

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ СОШ №1 г. Михайловска
за 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Аннотация Публичный доклад предназначен для информирования заинтересованных сторон о динамике и развитии образовательного учреждения, о достижениях и событиях, произошедших за год, описывает перспективы и задачи на будущий период

г. Михайловск, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	10
II.	Особенности управления.....	12
III.	Оценка образовательной деятельности.....	22
IV.	Содержание и качество подготовки.....	56
V.	Востребованность выпускников.....	112
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	113
VII.	Оценка кадрового обеспечения.....	143
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	148
IX.	Оценка материально-технической базы	151

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ СОШ №1)
Руководитель	Иванова Алла Николаевна
Адрес организации	356240, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, ул. Октябрьская, 318
Телефон, факс	(886553) 6-24-99, 6-32-79
Адрес электронной почты	school1_mix@mail.ru
Адрес сайта	https://1school26.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа
Дата создания	1939 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00329405, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 №0000395, регистрационный №2615 от 24.12.2015г. Срок действия до 24.12.2027 г.
Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ№1, утверждён приказом комитета администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11.03.2021 г. №213-ОД.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №1 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- ✓ Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на 2022-2022 учебный год
 - ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (слабослышащих) на 2022-2023 учебный год
- и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Администрация: директор	Иванова Алла Николаевна
заместители директора по УВР :	Бирюкова Светлана Васильевна Касумова Наталья Николаевна Бурлакина Ольга Владимировна Гурылева Ирина Викторовна Демьяненко Максим Валентинович
заместитель директора по ФЭВ	Ефремова Елена Петровна
завхоз	Ткаченко Оксана Николаевна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- ✓ Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- ✓ Методическое объединение учителей истории и обществознания;
- ✓ Методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- ✓ Методическое объединение учителей биологии, химии и географии;
- ✓ Методическое объединение учителей иностранных языков;
- ✓ Методическое объединение учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки и ИЗО.

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике побуждают к поиску иных подходов к методической деятельности и управлению системой образования, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов. Важнейшими принципами управления являются: разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в ОО; знание каждым работником школы своих должностных обязанностей. Управленческая деятельность администрации школы осуществлялась в следующих формах:

Тематические педагогические советы:

В 2021/22 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

1. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. (Иванова А.Н., Бирюкова С.В., Касумова Н.Н.)

Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного

процесса в 2021 – 2022 учебном году. (Иванова А.Н.)

Ознакомление педагогического коллектива с изменениями нормативно-правовой базы МБОУ СОШ № 1. (Бирюкова С.В.)

2. Педсовет «Качество образования как основной показатель работы школы» (Иванова А.Н., Бирюкова С.В.)

Педагогический совет прошел в форме практикума. Определены проблемы, связанные с формированием функциональной грамотности обучающихся. На педагогическом совете был разработан план по повышению качества образования, уровня квалификации педагогических работников, совершенствования системы учительского роста.

Так же на педсовете рассматривались итоги успеваемости за 1 четверть и вопросы обеспечения безопасности в ОО, в том числе информационной.

3. Педсовет ««Внедрение ФООП, как инструмента реализации образовательной политики РФ»» (отв. Бирюкова С.В.)

На педагогическом совете были определены основные направления работы школы в связи с переходом на новые федеральные основные общеобразовательные программы 1 сентября 2023 года. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования в соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». В рамках первоочередных последовательных шагов по подготовке общеобразовательных организаций к реализации федеральных основных общеобразовательных программ спикером были предложены изучение законодательства и новых учебно-методических документов, составление плана («дорожной карты») перехода на ФООП, создание рабочей группы, составление проекта новых общеобразовательных программ в соответствии с ФООП, контроль соблюдения требований ФООП рабочей группой, подготовку педагогических работников к переходу на ФООП, ознакомление с изменениями родителей (законных представителей) обучающихся, издание приказа об утверждении новых ООП или внесении изменений в действующие.

4. Педагогический совет: «Классное руководство: современные методы ознакомления школьников с основами российской государственности и сохранения исторической памяти. Важнейшие мероприятия Минпросвещения»» (отв. Гурылёва И. В.)

На педагогическом совете были определены направления реализации Программы воспитания в МБОУ СОШ № 1, создана модель воспитания и социализации личности школьника.

5. О завершении 2022-2023 учебного года: перевод учащихся 5-8, 10-х классов в следующий класс. О рассмотрении списка учащихся на

награждение похвальными листами и грамотами. Выпускные экзамены. О допуске к экзаменам выпускников основной и средней школы и утверждение списков учащихся, сдающих экзамены по выбору. Утверждение экзаменационной комиссии. Анализ IV четверти и учебного года» (отв. Бурлакина О.В.)

Заседания педагогического совета проходили в интересной нетрадиционной форме.

Основными формами были: работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование обучающихся и педагогов; выступление творческих групп с презентацией.

Это позволило активизировать работу педагогического коллектива и как положительный момент выделить большую заинтересованность педагогов в подготовке и проведении педсоветов.

Проведены педагогические советы, где рассматривались вопросы ГИА, допуска к ГИА, перевода обучающихся в следующий класс, утверждение результатов промежуточной аттестации, проектной деятельности обучающихся.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

План тематических педсоветов выполнен в полном объеме.

Работа методического совета

Всю работу методических объединений в 2022 году координировал Методический Совет, в постоянный состав которого входит директор,

заместители директора и руководители МО. Работа МС опиралась на Положение о методическом совете школы, план работы на год.

Одним из основных видов деятельности методического совета стало рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ вариативной части учебного плана, дополнительного образования, платных дополнительных образовательных услуг, индивидуального обучения детей, разработка и утверждение контрольных работ, тестов для промежуточной аттестации обучающихся, а так же организация дистанционного обучения, анализ выполнения программ и внесение изменений в рабочие программы по предметам, внесение изменений в тематическое планирование. Разрабатывались рекомендации по подготовке к ЕГЭ.

На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

- Утверждение рабочих программ факультативных и элективных курсов.
- Утверждение программ дополнительного образования, учебных программ, программ индивидуального обучения;
- Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель, графика контрольных работ;
- Анализ результатов ВПР, РПР и МПР.
- Представление опыта работы учителей, аттестующихся на соответствие должности.
- Планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках школьных методических недель и семинаров
- Методическое сопровождение работы школы по новым стандартам (ФГОС ООО и ФГОС СОО)
- Анализ результатов участия в Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.
- Выполнение учебных программ за 1 и 2 полугодие
- Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;
- рассмотрение и утверждение материала для проведения промежуточной аттестации;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- Анализ выполнения учебных программ за учебный год.

Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися, состояние работы по предупреждению неуспеваемости, второгодничества, организация работы с одаренными детьми, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах. План работы методического совета выполнен.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно- воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2020-2021 учебный год выполнен.

Работа по ПМПК

Работа ПМПК в 2021-2022 учебном году проводилась согласно утвержденному плану работы.

Основная цель работы ПМПК: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников и выявление резервных возможностей развития.

Исходя из цели, ПМПК работала над реализацией следующих задач:

- Изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (5,10 классы);
- Выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;
- Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;

- Изучить условия развития ребенка в семье;
- Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами РПМПК, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- Осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) индивидуально на дому;
- Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено пять заседаний консилиума: четыре - плановых и одно внеплановое с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии.

В октябре 2022 года решением РПМПК направлены для принятия решения о сдаче государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме Государственного выпускного экзамена документы обучающихся на районную РПМПК.

- ✓ **Оперативные совещания** по текущим вопросам образования школьников, а также иным проблемам производственной деятельности проводились раз в две недели по понедельникам.
- ✓ **Совещания при директоре** проводились ежемесячно по понедельникам. В течение учебного года были проведены 9 совещаний по различным вопросам образовательного процесса. По многим рассматриваемым вопросам приняты конкретные управленческие решения, которые помогли положительно изменить состояние образовательного решения.

Работа Управляющего совета МБОУ СОШ № 1

Управляющий совет школы возглавляет и организует деятельность по оптимальному взаимодействию школы, родителей и общественности, направленную на повышение качества образования.

В учебной деятельности идет согласование с Советом вопросов обучения школьников, проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

9 и 11 классов, изучаются запросы в области дополнительного образования. Члены Совета участвуют в работе педсоветов, оказывают финансовую поддержку обучающимся, победителям региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад. За высокие успехи в развитии творческих способностей обучающихся ежегодно премиями Совета награждаются лучшие класса и лучшие обучающиеся по итогам работы учебного года. В результате чего повышается активность школьников и как следствие качество их обучения.

Серьезная работа проведена Управляющим советом по внеурочной занятости детей. Члены Совета провели мониторинг среди родителей по оценке качества дополнительного образования в нашей школе. В результате совместной работы с Управляющим советом были внесены изменения в Программу внеурочной деятельности школы. Управляющий совет расширил рамки участия родителей в жизни школы. У них появилась реальная возможность участвовать в формировании перспектив развития образовательного учреждения. Члены Совета согласовали учебные планы и утвердили компонент образовательного учреждения в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта. Активная работа Совета была в определении профилей обучения, систем оценивания знаний, обучающихся при промежуточной аттестации, оценке результативности деятельности учителей и других существенных составляющих образовательного процесса. Все это значительно активизировало деятельность родительской общественности, способствовало созданию в школе доброжелательной, творческой атмосферы, основанной на заинтересованном взаимодействии всех участников образовательного процесса. Школа стала более открытой для диалога, более демократичной в решении образовательных и воспитательных задач. Управляющий совет активно использует средства массовой информации для освещения жизни школы, помогает активизировать участие родителей, социальных партнеров по реализации Программы развития школы. Полная информированность родителей и общественности о работе учреждения осуществляется через школьный сайт, в результате чего деятельность школы стала прозрачной. Совет, объединяя представителей всех заинтересованных в образовательном процессе сторон, разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения, участвует в разработке и осуществлении финансового обеспечения проектов и Программы развития школы; определяет целесообразность использования внебюджетных средств, поступивших от родителей, предпринимателей, организаций, оказывающих благотворительную помощь. Ежегодно Управляющий Совет согласовывает по представлению директора стимулирующие выплаты работникам учреждения, предусмотренные коллективным договором. Члены Совета принимают участие в разработке критериев оценочного листа и вносят свои предложения по поощрению педагогов. Многие педагогические

работники заслуженно получают достаточно высокую надбавку к зарплате за качественную подготовку обучающихся. Это стимулирует учителей к прохождению аттестации и участию в многочисленных профессиональных конкурсах, в школе успешно исполняется программа развития кадрового потенциала и повышается качество образования школьников, учительского коллектива России. Благодаря тесному сотрудничеству Управляющего совета, педагогического коллектива, администрации с родительской общественностью, выпускниками, школа имеет имидж учреждения, в котором престижно учиться и учиться хорошо.

Ученическое самоуправление

Ученическим самоуправлением представляет школьная общественная организация «Активист». Все министерства работали в полном объеме. Бакаушина София - президент школы, возглавляла министерства в 2022 году.

Целью ОУС является представительство ученичества на уровне Управляющего совета школы, развитие самостоятельности учащихся в плане осуществления программ по внеурочной деятельности, помощь в реализации интересов и подготовка к работе в студенческих объединениях.

В этом 2022 году в команду вожатых 5-х классов были набраны учащиеся параллели 7-х классов, которые показали себя не менее ответственно при выполнении поручений, чем учащиеся старших классов.

Посещаемость группы нашей школы в социальной сети «ВКонтакте» возросла на 30% в 2022 году -2545 подписчиков.

Министерство СМИ и Печати специализируется на выпуске в школьных социальных группах

За отчетный период Министерством Патриотки и Милосердия была осуществлена помощь в проведении акции, направленной на поддержку малоимущих слоёв населения. Обучающиеся школы собрали гуманитарную помощь для беженцев. Для того, чтобы улучшить результаты данной акции, как и направления поддержки нуждающихся в общем, следует проводить интерактивные беседы с классными коллективами, направленными на воспитание сочувствия и желания помощи тем, кто в этом особо нуждается.

Министерством по Физической культуре и Спорту ОУС, совместно с преподавателями физической культуры СОШ №1 - Брыкаловой Н.Н., Назаровой Ю.И., были проведены соревнования по волейболу и Веселые старты для учащихся 5-7 классов.

Министерство Экологии и Труда осуществляло контроль и оповещение об уборках прилегающей к СОШ №1 территории, которые проводятся каждую пятницы каждой недели, но не в снежный зимний период, а также в виду наличия неблагоприятной погоды, проводило акции и конкурсы.

Министром по Вожатскому движению совместно с Президентом ОУС СОШ №1, был произведен набор вожатых для осуществления шефства над

параллелью 5-х классов, дабы облегчить ребятам адаптационный период в новых для них условиях.

На протяжении всего полугодия проводился мониторинг эффективности вожатых, по средствам опроса детей и классных руководителей. Также, вожатые, самостоятельно или же совместно с классными руководителями проводили интерактивные беседы/часы общения, на различные темы, соответствующие календарному планированию мероприятий в МБОУ СОШ №1. И в соответствии со своей прямой вспомогательной функцией учащимся 5-х классов, вожатые осуществляли помощь в подготовке к различным мероприятиям, таким как: «Осенний балл», «Веселые старты».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5-8, 10	2	40 минут	6	35
9,11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	1045
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	127
Всего:	1172

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1172 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.
- ✓ Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на 2021-2022 учебный год
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (слабослышащих) на 2021-2022 учебный год
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 1 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Шпаковского муниципального округа. Так, МБОУ СОШ №1:

- ✓ закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- ✓ в МБОУ СОШ №1 имеются рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета,

- ✓ разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ✓ подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- ✓ разместила на сайте МБОУ СОШ №1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ СОШ №1 в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://1school26.ucoz.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://1school26.ucoz.ru/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://1school26.ucoz.ru/	

<p><u>Письмо</u> <u>Минпросвещения от</u> <u>16.11.2020 № ГД-</u> <u>2072/03</u> «О направлении рекомендаций»</p>	<p>http://1school26.ucoz.ru/</p>	
<p><u>Письмо</u> <u>Минпросвещения от</u> <u>09.10.2020 № ГД-</u> <u>1730/03</u> «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>http://1school26.ucoz.ru/</p>	
<p><u>Методические</u> <u>рекомендации</u> <u>Минпросвещения по</u> <u>реализации</u> <u>образовательных</u> <u>программ начального</u> <u>общего, основного</u> <u>общего, среднего общего</u> <u>образования,</u> <u>образовательных</u> <u>программ среднего</u> <u>профессионального</u> <u>образования и</u> <u>дополнительных</u> <u>общеобразовательных</u> <u>программ с применением</u> <u>электронного обучения и</u> <u>дистанционных</u> <u>образовательных</u> <u>технологий от 20.03.2020</u></p>	<p>http://1school26.ucoz.ru/</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>http://1school26.ucoz.ru/</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения</p>

		электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://1school26.ucoz.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://1school26.ucoz.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://1school26.ucoz.ru/	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://1school26.ucoz.ru/	

Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://1school26.ucoz.ru/	
Приказ об организации работы МБОУ СОШ №1 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://1school26.ucoz.ru/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://1school26.ucoz.ru/	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ СОШ №1 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №1 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Ставропольского края в периоды с 03 февраля по 09 февраля 2022 года для обучающихся 5-8. Классов МБОУ СОШ №1 осуществляло реализацию

образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На школьном сайте МБОУ СОШ №1 создан раздел электронное обучение http://1school26.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-113, на котором размещена подробная информация о ходе осуществления электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

Разработаны локальные и инструктивные материалы:

1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №1
2. Рекомендации для учителей – предметников по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №1 г. Михайловска на образовательной платформе «1С:Образование 5. Школа»
3. Рекомендации для классных руководителей по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №1 г. Михайловска на образовательной платформе «1С:Образование 5. Школа»
4. Рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №1 г. Михайловска на образовательной платформе «1С:Образование 5. Школа»
5. Порядок оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и обучающимся МБОУ СОШ №1 г. Михайловска при организации дистанционного обучения
6. Памятка для родителей
7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период дистанционного обучения (рекомендации)
8. Как учиться с помощью сервиса «1С:Образование»: вебинар для учащихся и родителей
9. Ответы директора МБОУ СОШ №1 на часто задаваемые вопросы обучающимися, по организации дистанционного обучения

Телефон горячей линии 8(86553) 6-24-99

Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №1 с 2020 года осуществляется с использованием платформы ДО «1С:Образование 5. Школа»

Для осуществления успешной деятельности электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №1 педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) изучили следующие инструктивные материалы:

1. Методические рекомендации по использованию в образовательных учреждениях
2. Видео мастер-классы и вебинары по работе с системой
3. Видео мастер-классы по работе с системой за апрель 2020 года
4. Инструкция для учителя по созданию урока в системе «1С образование»
5. Памятка для родителей и детей «Организация работы на платформе ДО «1С:Образование 5. Школа»
6. Памятка для родителей
7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период дистанционного обучения (рекомендации)
8. Как учиться с помощью сервиса «1С:Образование»: вебинар для учащихся и родителей
9. Ответы директора МБОУ СОШ №1 на часто задаваемые вопросы обучающимися, по организации дистанционного обучения
10. Порядок оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и обучающимся МБОУ СОШ №1 г. Михайловска при организации дистанционного обучения

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования и среднего общего образования;

вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

уменьшили на 10 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 3 класса. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профильных и один универсальный класс 2021-2022 учебного года. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Гуманитарный	Русский язык История Право	28	25
Технологический	Математика Физика Информатика	15	21
Универсальный	Математика Химия Биология	17	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ Программа Адаптированная общеобразовательная программа основанного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на 2022-2023 учебный год

- ✓ Программа Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (слабослышащих) на 2022-2023 учебный год

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

В МБОУ СОШ №1 на 01 марта 2022-2023 учебного года обучается 20 человек с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые прошли психолого-медико-педагогическое обследование на базе «ГБОУ Психологический центр» и ГБУЗ СК «Шпаковская РБ» и детей-инвалидов, имеющие карты – ИПРА. С «ГБОУ Психологический центр» и ГБУЗ СК «Шпаковская РБ» МБОУ СОШ №1 заключён договор о совместной работе.

Обучение детей происходит по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования. Количество программ – 2. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)- 16; Адаптированная общеобразовательная программа основного среднего общего образования обучающихся с ОВЗ (слабослышащие)-1. Заключением территориальной ПМПК, где даны рекомендации обучение детей по основной общеобразовательной программе.

Психологической службой школы осуществляется охват семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, консультированием по вопросам их обучения, воспитания и развития.

В МБОУ СОШ №1 регулярно проводится работа по выявлению детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, ведётся диагностическая работа, собеседование с обучающимися и их родителями (иными законными представителями), а также с педагогическим коллективом школы. Для родителей (иных законных представителей) создано сообщество «Школа для родителей», которое проводит различного рода информационные, обучающие и профилактические мероприятия.

Внеурочная деятельность

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 5-х классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда «Доброволец», ДЮП, ЮИД и школьного спортивного клуба «Олимпиец»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Реализация дополнительных образовательных программ

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

Таблица 1.

Направлен ия	Названия программ внеурочной деятельности	Виды деятельности					
		Пробл емно- ценнос тноеоб щение	позн ават ельн ая	спорти вно- оздоро витель ная	Худо жест венн ое творч ество	тру дов ая	игр ова я
спортивно- оздоровите льное	«Спортивные игры»		+	+			+
	«Волейбол»		+	+			+
	«Баскетбол»		+	+			+
Духовно- нравственн ое	«Наследники Победы»	+	+				
	«Человек и закон»	+	+				
Общеинтел лектуально е	«Основы финансовой грамотности»	+	+				+
	«Трудные вопросы математики»		+				+
	«Основы проектной деятельности»	+	+				+
Общекульт урное	«Юный дизайнер»				+	+	
	«Хореографиче ская студия «Зазеркалье»	+	+	+	+		
	«Умелица»		+		+	+	
	Вокальная студия «Вдохновение»			+	+		

	Школьный театр «Театр+Дети»	+	+				+
Социально е	«Основы военной службы»	+	+		+	+	+
	«Юные дизайнеры»	+	+		+	+	
	«Школа лидера»	+	+			+	+
	«Познай себя»	+	+				+

Таблица 2. Направленность дополнительных образовательных программ и занятость в них обучающихся

Наименование	№ строки	Итого
		всего
1	2	3
Число технических кружков	01	9
в них обучающихся	02	259
в том числе: детей-инвалидов	03	0
детей с ОВЗ	04	2
Число эколого-биологических кружков	05	2
в них обучающихся	06	69
в том числе: детей-инвалидов	07	0
детей с ОВЗ	08	0
Число туристско-краеведческих кружков	09	1
в них обучающихся	10	27
в том числе: детей-инвалидов	11	0
детей с ОВЗ	12	0
Число спортивных кружков	13	19
в них обучающихся	14	473
в том числе: детей-инвалидов	15	0
детей с ОВЗ	16	0
Число кружков художественного творчества	17	3

в них обучающихся	18	54
в том числе: детей-инвалидов	19	1
детей с ОВЗ	20	4
Число других кружков	21	23
в них обучающихся	22	573
в том числе: детей-инвалидов	23	0
детей с ОВЗ	24	0
Всего кружков (сумма строк 01, 05, 09,13, 17, 21)	25	57
в них всего обучающихся (сумма строк 02, 06, 10, 14, 18, 22)	26	1455
в том числе: детей-инвалидов (сумма строк 03, 07, 11, 15, 19, 23)	27	1
детей с ОВЗ (сумма строк 04, 08, 12, 16, 20, 24)	28	6
из них (из строки 26) занимаются в 2 и более кружках	29	610

Спортивно-оздоровительное направление в 5-9-х классах реализуется в количестве 5 часов, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей. Обучающиеся 5-9 классов посещают дополнительно занятия спортивно-оздоровительного и физкультурно – спортивного направлений в количестве 352 человек 39%).

В школе работали 3 спортивных секции в которых занимаются 115 обучающихся 5-9 классов (12%).

Школьники приняли участие во всех районных спортивных соревнованиях, кроме соревнований по туризму:

Районные соревнования по баскетболу (1 место в районных соревнованиях)

Обучающиеся принимают активное участие во всех районных соревнованиях. Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно - нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных

УУД. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. Юнармейский отряд «Факел» один из лучших юнармейских отрядов и самый многочисленный – 134 человека.

Обучающиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления. Юнармейский отряд «Факел» награждён грамотой главы Шпаковского муниципального района, как лучший отряд района и грамотой регионального отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ"

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы «Основы проектной деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Трудные вопросы математики» развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. Учителя работают над формированием умений работать с печатными и электронными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с электронным текстом, работают над развитием логического мышления школьников, даже умению планировать бюджет.

Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрытие новых способностей, обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. На занятиях Мелкумова Ф.А. приучает детей любить и понимать прекрасное, развивает у учащихся сценическую речь, работает над постановкой этюдов, инсценировок, что развивает творческое воображение школьников, раскрепощает и дает возможность проявить свои скрытые таланты.

Программа «Основы проектной деятельности» экологического закладывает основы экологической культуры личности, проявляющей интерес к сохранению природы родного Ставропольского края, ценности и уникальности природных памятников.

- занятость учащихся во внеурочной деятельности силами МБОУ СОШ №1 – 76%;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, музыкально-эстетическое и общеинтеллектуальное;

Наблюдается незначительное повышение количества часов на параллели по сравнению с предыдущим уч. годом (на 0,25), что объясняется добавлением новых форм внеурочной занятости для 5-х классов: 5а и 5г – классы ЮИД, 5е и 5ж классы казачий направленности. Большее количество часов трудно реализовать в связи с загруженностью школьных помещений и массовым

наполнением школы, а также из-за того, что на базе школы реализовывалось дополнительное образование.

Количество педагогов, задействованных во внеурочной деятельности (без учета классных руководителей) – 19 педагогов

Таблица 3. Численность учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам

Наименование	№ строки	Итого всего
1	2	3
Число технических кружков	01	9
в них обучающихся	02	259
в том числе: детей-инвалидов	03	0
детей с ОВЗ	04	2
Число эколого-биологических кружков	05	2
в них обучающихся	06	69
в том числе: детей-инвалидов	07	0
детей с ОВЗ	08	0
Число туристско-краеведческих кружков	09	1
в них обучающихся	10	27
в том числе: детей-инвалидов	11	0
детей с ОВЗ	12	0
Число спортивных кружков	13	19
в них обучающихся	14	473
в том числе: детей-инвалидов	15	0
детей с ОВЗ	16	0
Число кружков художественного творчества	17	3
в них обучающихся	18	54
в том числе: детей-инвалидов	19	1
детей с ОВЗ	20	4
Число других кружков	21	23
в них обучающихся	22	573
в том числе: детей-инвалидов	23	0
детей с ОВЗ	24	0
Всего кружков (сумма строк 01, 05, 09, 13, 17, 21)	25	57
в них всего обучающихся (сумма строк 02, 06, 10, 14, 18, 22)	26	1455
в том числе: детей-инвалидов (сумма строк 03, 07, 11, 15, 19, 23)	27	1
детей с ОВЗ (сумма строк 04, 08, 12, 16, 20, 24)	28	6
из них (из строки 26) занимаются в 2 и более кружках	29	610
в том числе: детей-инвалидов (из строки 27) занимаются в 2 и более кружках	30	0
детей с ОВЗ (из строки 28) занимаются в 2 и более кружках	31	0

Все программы дополнительного образования реализуются, обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края».

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется краткосрочная программа духовно-нравственной направленности "Мир вокруг нас".

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

**Турнир «Баскетбол»
(в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)**

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (класс)
Муниципальный уровень	Победители Победители	Команда №1/юноши -9-11класс Команда №2 /девушки – 8-11 класс

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Индивидуальные результаты		
Класс	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)	ФИ
9Е	золотой	Ивженко Ксения
11Б	золотой	Мазолев Антон

11Б	золотой	Гасанов Ильмар
11А	золотой	Токарев Андрей
11А	золотой	Ковров Юрий
11А	золотой	Ханыков Роман
11А	золотой	Гасанов Ильман
11А	золотой	Егупов Кирилл
11А	золотой	Гринева Анастасия
11А	золотой	Малюта Анна
11А	золотой	Суханова Анна
11А	золотой	Пустоселова Дарья
11А	золотой	Чичян Татьяна
11В	золотой	Деренская Виктория
Всего (численность/удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))	14 человек/ 2%	

На основании Указа Президента Российской Федерации и в целях приобщения учащихся к физической культуре и спорту, пропаганды здорового образа жизни были проведены мероприятия в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В данных мероприятиях приняли участие все школьники 5-11 классов. Учителями физической культуры определялось время, разрабатывалось положение по проведению «Президентские состязания», сроки проведения мероприятий.

От старших классов для участия в соревнованиях выставлялась класс-команда. В состав класс-команды для участия входили учащиеся одного класса имеющие допуск врача к занятиям по физической культуре и классный руководитель.

«Президентские состязания» важны для лучшего мониторинга физического развития детей и подростков, для большего вовлечения обучающихся в занятия физической культурой, они увеличивают соревновательный интерес детей.

В перспективе в следующем учебном году к данной программе будут добавлены

«Президентские спортивные игры» с вовлечением обучающихся с 5 по 11 класс.

В 2022 учебном году школа является победителем краевого конкурса «Школа – территория здорового образа жизни».

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение РДШ и РСМ
Первичная организация РДШ и РСМ работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Месяц	Мероприятие	Участники	Участие/ победитель
Сентябрь	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний.	11 «А»	Участие
	Участие в Едином уроке, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»	1-11 класс	
Октябрь	Участие в муниципальных военно-спортивных играх «Зарница»	Юнармейский отряд «Факел»	призер
	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя «Учитель! В имени твоём...»	Учащиеся 5-11 классов	
Ноябрь	Участие в акции «Толерантность - дорога к миру, в рамках Международного Дня толерантности.	6-8 кл.	Участие
	Большой Этнографический Диктант	6-11	

	Участие в акции «Завтрак для мамы», посвященный Дню матери. Участие в акции «Портрет мамы», посвященный Дню матери.	Учащиеся 5-11 классов	
Декабрь	«День неизвестного солдата»	Юнармейский отряд	участие
	Дни воинской славы России, посвященные Героям Отечества	5-11 кл.	
	Участие в акции «Первая женщина герой»	Деренская Виктория	
	Участие в акции новогодние окна РДШ»	5-9 кл	
Январь	Участие в акции «Поддержка внутри», приуроченная к международному Дню объятий	Багдасарян Ангелина	участие
	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	5-11 классы	участие
Февраль	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный День книгодарения.	Учащиеся 8-9 классов	участие
	Участие в конкурсе патриотической песни «солдатский конверт».	Учащиеся 8-9 классов	
	Конкурс рисунков «Как сохранить здоровье?»	Учащиеся 5-6 классы	
Март	Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню, в рамках Дней единых действий РДШ (конкурс газет, конкурс рисунков «Чтобы мама улыбалась!»)	Учащиеся 5-11 классов	участие
Апрель	«Питайся правильно», в рамках акции Добрая суббота.		Участие
	«Русские покорители Вселенной» в рамках Всероссийской акции «Мой космос»	5-6 классы	
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-11 классов	

Май	Акция «Георгиевская ленточка»	6 класс	Участие
	Окна Победы	5-11 классы	
	Акция Большая перемена»	6 чел.	
	Конкурс плакатов «Под знаменем Победы»	9-11 классы	

В свете 77-й годовщины Великой Победы красной нитью учебного года стала тема патриотического воспитания. Обучающиеся, родители, педагоги приняли участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, посвящённых знаменательной дате, а именно: «Дни воинской славы», «День снятия блокады Ленинграда», «Защитники Отечества Великой Отечественной», «Эстафета патриотизма поколений», «Рисуем Победу», «Окна Победы»,

«Свеча памяти», «Дорогами памяти», «Школьник помнит» и др, в том числе в дистанционном режиме. В период дистанционного обучения классные руководители, проводили тематические он-лайн занятия, беседы, классные часы под общим девизом

«Помним и чтим».

В перспективе продолжить о принимать участие в значимых массовых мероприятиях и акциях с целью воспитания патриотических чувств, развития навыков конкурентноспособности в социуме.

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение школьников»	да	236/20
«Добровольцы России»	да	297/25
«Юнармия»	да	183/12
«ЮИД»	да	61/6

Волонтёрский отряд старшеклассников «Доброволец» принимает участие во всех проектах школы, муниципальных и всероссийских акциях: «Чистая школа», «Чистый город»

Месячники безопасности дорожного движения в МБОУ СОШ №1 проводятся 2 раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май (дистанционно)) с привлечением сотрудников ГИБДД, которые проводят профилактические беседы и мероприятия и охватывают

учащихся всех классов. В рамках месячника безопасности проводятся конкурсы рисунков, творческих поделок с обязательной организацией выставки лучших работ. Учащиеся школы в текущем учебном году принимали участие в дистанционных конкурсах по ПДД.

В каждом классе проводится цикл классных часов, который предполагает в течение всего учебного года взаимосвязанную цепочку мероприятий (беседы, игра, спектакль, видео-урок и т.д.), направленных на осознание ответственности при реализации функции участника дорожного движения.

В МБОУ СОШ № 1 ведется просветительская работа: в школе оформлены стенды по ПДД «Безопасность на дорогах!» (в холле 1 этажа школы).

В рамках Всероссийских профилактических мероприятий «Внимание, дети!» и в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ СОШ № 1

были проведены:

- Родительские собрания, тематические занятия с привлечением сотрудников ГИБДД;
- Цикл агит. выступлений старшеклассников в начальной школе о БДД;
- Конкурсы рисунков «Осторожно, пешеход!» (по ПДД);
- Викторины, конкурсы стихов и загадок по ПДД;
- Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах:

С учащимися 5 классов изучены темы по ПДД: «Безопасный путь в школу и домой»

Для учащихся 5-8 классов регулярно проводятся инструктажи: «Переходим улицу, перекресток», беседы «Правила езды на велосипеде», «Дорожные знаки»,

«Предупредительные сигналы водителей»; «Соблюдение правил движения велосипедистами»

В 9-11 классах – систематические беседы на темы: «Дежурные ситуации и подростковый травматизм». «Дорожные правила - закон улиц и дорог»;

Учащиеся школы приняли участие:

- в Едином Дне профилактики ДДТТ;
- во Всемирном Дне памяти жертв ДТП «Белый ангел».

По результатам истекшего периода нарушений ПДД учащимися ОУ не зафиксировано. Считаем важным удержать такой результат профилактической работы по БДД.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	В течение 2021-2022года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	Администрация школы
2. Эффективное функционирование Совета Родителей	1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2021 – 2022уч.год. 2. Контроль за качеством питания обучающихся. 3. Акция «Помоги пойти учиться» 4. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул.	сентябрь 2021года В течение 2021-2022года	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Совета родителей и родительских активов.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	<p>5. Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников.</p> <p>7. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов.</p>			
<p>3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.</p>	<p>1. Организация и проведение дня открытых дверей</p> <p>2. Экологические прогулки выходного дня</p> <p>3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - «Бессмертный полк». 	<p>В течение 2022года</p>	<p>Участие родителей обучающихся в организации и занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>· Формирование культуры здорового образа жизни.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>

<p>4. Организация родительского всеобуча</p>	<p>1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»</p> <p>2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами.</p> <p>3. Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом.</p> <p>5. Лекторий «Цифровая гигиена»</p> <p>6. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».</p>	<p>В течение 2022года</p>	<p>Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>5. Организация профориентационной деятельности,</p>	<p>1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения.</p> <p>2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».</p>	<p>В течение 2022года</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, психолог</p>

привлечение специалистов для проведения мероприятий.	<p>3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».</p> <p>4. Взаимодействие с ССУЗами города, организациями и предприятиями.</p> <p>5. Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии».</p> <p>6. Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»</p> <p>7. Проведение тематических классных часов по профориентации.</p> <p>8. Проведение «Ярмарки профессий» совместно с Центром Занятости.</p>			Заместитель директора по ВР, специалист ЦЗН.
6. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».		Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 %	Психолог

В течение отчетного периода организовано и проведено три общешкольных родительских лектория: «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» (14.10.2021г.) и «Цифровая гигиена» (21.04 2022г.).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Основу образования в ОО составляет реализация общеобразовательных программ:

- основного общего образования (5-9 классы) - 2-я ступень;
- среднего общего образования (10-11 классы) - 3-я ступень.

На каждой ступени обучения ОО обеспечивала выполнение государственных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического развития.

Цель МБОУ СОШ №1 - формирование конкурентоспособных выпускников в соответствии с социальным заказом, формирование компетентной, здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации в современном социуме, открытом информационном обществе и успешной адаптации на современном рынке труда.

В 2022-2023 учебном году перед образовательным учреждением стояли следующие задачи:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Повышение качества образовательного процесса
- Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	963	984	1051
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	135	125	128
Общая численность обучающихся	1098	1112	1179
Семейное обучение	3	4	8

Качество образовательных услуг, предоставляемых школой, способствует положительной динамике количественного состава обучающихся.

Следует отметить, что в течение обследуемого учебного периода, обучающихся, «выбывших» без уважительных причин нет. Основная часть обучающихся, выбывает за пределы города, края, в другие образовательные учреждения города, в связи с переменой места жительства. В каждом случае выбытия обучающегося, с его родителями (законными представителями) проводятся беседы, выясняются причины. Вопрос по сохранению контингента обучающихся на постоянном контроле администрации школы.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5 классов

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во человек 5 классов	222	206	218
На «5»	17	8	21
На «4» и «5»	108	71	91
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	56	38	51
Обученность	100	100	100

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 6 классов

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во человек 6 классов	190	225	206
На «5»	8	13	8
На «4» и «5»	80	76	56
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	46	39	31
Обученность	100	100	100

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 7 классов

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во человек 7 классов	201	193	231
На «5»	5	6	10
На «4» и «5»	68	56	65
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	36	32	32
Обученность	100	100	100

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 8 классов

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во человек 8 классов	158	203	195
На «5»	3	3	5
На «4» и «5»	46	43	40
Неуспевающие	0	0	2
Качество знаний	31	22	23
Обученность	100	100	99

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 9 классов

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во человек 9 классов	192	157	201
На «5»	10	6	8
На «4» и «5»	63	30	40
Неуспевающие	0	1	0
Качество знаний	38	22	24
Обученность	100	99	100

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классов

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во человек 10-11 классов	135	125	128
На «5»	22	22	16
На «4» и «5»	76	45	47
Неуспевающие	0	0	1
Качество знаний	72	53	50
Обученность	100	100	99

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5-9 классы.

Парал- лели	2021		2022		2023	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
5	56	100	38	100	51	100
6	46	100	39	100	31	100
7	36	100	32	100	32	100
8	31	100	22	100	23	99
9	38	100	22	99	23	100

По сравнению с прошлым годом в 6-9 классах наблюдается незначительное повышение качества знаний обучающихся. Учителям необходимо продолжить работу на повышение качества знаний обучающихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на параллели 7-9 классов.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классы.

Парал- лели	2021		2022		2023	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
10	77	100	46	100	42	98,5
11	68	100	61	100	57	100

По сравнению с прошлым годом в 10-11 классах наблюдается снижение качества знаний обучающихся и успеваемости.

Качество знаний в разных параллелях испытывало значительные колебания в течение всего учебного периода. В период адаптации, у параллелей 5 и 10 классов стабильно удовлетворительные результаты, показав качество знаний свыше 40%.

В 2022 учебном году 14 обучающихся 11-х классов представлены на награждение золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в обучении» Ставропольского края.

По состоянию на 1 января 2023 года в МБОУ СОШ№1 обучаются 1179 школьников. В течение 3 учебных четвертей из школы выбыло - 19 человек, прибыло -18 человек.

Движение обучающихся за 1, 2 и 3 четверть 2022-2023 учебного года.

классы	на начало четверти	выбыло	прибыло	на конец четверти
5-9	1051	14	13	1051
10-11	129	5	5	128
Итого	1180	19	18	1179

По программам основного общего образования обучаются 1051 школьника. Уровень обученности обучающихся 5-9 классов составил – 99, 8 %, качества - 23%. На «отлично» окончили четверть 68 человек, на «хорошо и отлично» - 339 человек. Это связано с увеличением числа обучающихся, окончивших 3 четверть на «4» и «5». Больше всего обучающихся, окончивших четверть на 4 и 5 в 5-х классах (21 отличник и 91 хорошист). Следует отметить, что среди обучающихся 7-х классов 10 человек окончили четверть на «отлично» и 65 человек на «хорошо и отлично» и 9-х классов 8 человек окончили четверть на «отлично» и 40 человек на «хорошо и отлично». Качество знаний снизилось в 8-х классах. По программам среднего общего образования обучаются 129 школьника. По итогам 1и 3 четверти они не аттестовывались. По итогам 2 четверти обученность составила 99,2%, качество – 49,5%. На «5» окончили 1 полугодие 16 обучающихся, на «4 и 5» - 47 обучающихся.

Общие показатели по школе: обученность - 99%, качество – 36,2%.

Окончили 1полугодие на «5» 62 школьников, это 5% от общего числа обучающихся, на «4 и 5» - 365 школьника, это 31% от общего числа обучающихся. Необходимо обратить внимание на то, что с одной «4» I полугодие окончили 26 обучающихся (0,2%), с одной «3» - 116 обучающихся (9,9%).

Учителям-предметникам (русский язык, математика, иностранный язык, история, химия, биология и др) необходимо обратить особое внимание на эту

категорию учащихся. Таким образом, при систематической целенаправленной работе с этой категорией обучающихся есть возможность увеличить качество обученности по школе. Учителя предметники под роспись ознакомлены со списком обучающихся окончивших учебную четверть с одной «4» и с одной «3».

За учебную четверть обучающимися школы было пропущено 39540 уроков. Больше всего пропусков уроков допущено обучающимися 5-7 классов – 21253 урока.

Анализ итогов успеваемости обучающихся по школе за 1 полугодие 2021-2022уч.года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню.

1. В целях предупреждения неуспеваемости и повышения качества необходимо проводить систематическую индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, а также обучающимися, пропустившими занятия по уважительным причинам.

2. Обратит особое внимание на тех обучающихся, которые по итогам четверти имеют одну «3», «4» и принять все меры по устранению подобной ситуации для повышения качества обученности.

3. Усилить контроль за качеством знаний обучающихся, особенно в 9,11-х классах.

4. Руководителям школьных методических объединений провести анализ обученности и качества знаний обучающихся 5-9 классов по всем учебным предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях и повышения показателей обученности и качества знаний по школе.

5. Классным руководителям постоянно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся, а также пропусках уроков и ежедневно вести мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися.

На начало каждого учебного года по всем предметам проводятся стартовые контроли на основании чего из обучающихся класса создаются «группы риска» и планируется индивидуальная (групповая) работа. Всегда под контролем классных руководителей, социального педагога и администрации школы находятся обучающиеся из неблагополучных семей (посещаемость, обеспеченность школьными принадлежностями, посещение кружков, секций). Неаттестации школьников по причине пропусков без уважительной причины в школе нет. Обучающиеся школы освоили обязательный минимум содержания образования и переведены в следующий класс. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проведена в установленные сроки, организована в соответствии с действующими положениями. Успешность прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации является основным показателем, характеризующим качество образовательной услуги.

В 2021-2022 учебном году дети с ОВЗ обучались в классах инклюзивного обучения по адаптированным программам. Работа всех педагогов строится на принципе уникальности и важности каждого ребенка вне зависимости от его способностей. Все учащиеся освоили учебный материал, прошли аттестацию и переведены в следующие классы (годы обучения).

Организация учебного процесса (индивидуальное обучение на дому и семейное обучение)

Для учащихся, которым по заключению детской врачебной комиссии ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница» было рекомендовано обучение на дому, школа организовала в 2022-2023 учебном году, данный вид обучения. Таких учащихся в школе 3 человека. На семейном образовании в 2022 году в МБОУ СОШ №1 находятся 8 обучающихся.

Занятия с этими обучающимися проводились по расписанию, составленному заместителем директора по УВР. Учителя-предметники осуществляли обучение согласно индивидуальным планам по предмету, заполняя журнал индивидуального обучения на дому и перенося итоговые оценки в классный журнал. Родителями были созданы благоприятные условия для проведения занятий на дому.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования ОО является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОО надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
 - оценить состояние и эффективность деятельности учителя; оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
 - выявить факторы, влияющие на качество образования;
 - определить рейтинг педагогических работников школы и стимулирующую надбавку к заработной плате.

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ№1 функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, переводе обучающихся».

Результаты ГИА

Анализ результатов ЕГЭ - 2022

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме единого государственного экзамена. Проведение определялось соответствующими нормативно – правовыми документами.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ среднего общего образования

завершается обязательной ГИА выпускников независимо от формы получения образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Вопросы особенностей ГИА выпускников в 2021-2022 уч.г. рассматривались на педагогических советах. В протоколах зафиксированы вопросы:

- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2021/2022 уч. г.
- допуск выпускников к ГИА.
- О награждении Золотыми и серебряными медалями СК «За успехи в обучении» и Федеральной медалью «За успехи в учении».

На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА выпускников 9 и 11 классов.
- Подготовка организаторов на ОГЭ и ГВЭ.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГВЭ.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования обучающихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодие.
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению ГИА выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, обучающихся по вопросам ГИА.

В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами. В помощь выпускнику, оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов и ее особенности.

2. Расписание государственных выпускных экзаменов.
3. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
4. Адреса электронных сайтов для подготовки к ГИА.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Вся информация своевременно публиковалась на школьном сайте.

Выпускникам своевременно выдавались уведомления с датой и местом проведения экзамена.

Неоднократно проводился инструктаж о правилах поведения на ППЭ.

Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

В ГИА приняли участие 61 обучающихся 11 классов. Все выпускники сдавали обязательный экзамен по русскому языку. Экзамены по выбору распределились следующим образом:

Литература – 2 чел

География -1чел

Английский язык – 12 чел

История – 18 чел

Обществознание – 29 чел.

Физика – 8 чел.

Биология – 9 чел

Химия – 7 чел.

Информатика - 10 чел.

Математика (профильная) – 28 чел

Математика (базовая) – 32 чел

Как и в прошлом учебном году, наибольшее количество выпускников выбрали обществознание, историю, биологию, информатику, физику, химию, одна ученица выбрала географию.

Анализ ЕГЭ по учителям

№ п/п	ФИО учителя	предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	обученность
1.	Пушкина С. В.	Русский язык	31	78	100
2.	Бабич И.Н.	Обществознание	28	71,6	96,3
3.	Бирюкова С. В.	Информатика	9	71,6	90
4.	Маринина М. А.	Химия	7	71,2	100
5.	Мурадян Т.Д.	Русский язык	30	69	100

6.	Скрипкина М. А.	Биология	9	68,2	88,8
7.	Пушкина С.В.	Литература	2	67,5	100
8.	Худая Н.А.	Математика (п)	14	67	100
9.	Югай А. П.	Английский язык	12	66,1	100
10.	Бабич И.Н.	История	18	65,9	100
11.	Закревская Л. А.	Математика (п)	14	52,4	92,8
12.	Дубинко Н.В.	Физика	8	45,3	87,5

Анализ полученных баллов

предмет	кол -во уч- ся	Количество баллов				
		90 и более	от 70 до 90	от 60 до 70	от 40 до 60	Менее 40
Русский язык	60	7	29	15	9	0
Математика профильная	28	0	13	6	3	6
Биология	9	0	3	4	1	1
Химия	7	1	3	1	2	0
Английский язык	12	3	4	1	1	3
Обществознание	28	5	13	4	5	1
История	18	4	5	0	7	2
Физика	8	0	0	2	5	1
Информатика	10	2	4	1	1	2
Литература	2	0	0	1	1	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе.

№ п/п	предмет	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021 - 2022	Разница средних баллов
1.	Русский язык	71	73	72	72	74	Стабильно высокие Выше на 2 балла
4	Химия	72	72	74	72	71	Ниже на 1 балл
7	Общество знание	58	62	57	60	71	Выше на 11 баллов
3	Биология	52	53	66	55	68	Выше на 13 баллов
5	Литератур а	67	-	-	70	68	Ниже на 2 балла

6	Иностранн ый язык (англ)	63	74	75	80	66	Ниже на 14 баллов
10	Информат ика	-	91	28	70	66	Ниже на 4 балла
8	История	49	66	55	64	65,9	Выше на 2 балла
2	Математик а	43	57	42	55	56	Выше на 1 балл
9	Физика	47			56	45	Ниже на 11 баллов
	Средний балл	60 (без учета пересда чи)	67	57	69	65	Ниже на 4 балла

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл ЕГЭ по школе **65 баллов, что на 4 балла ниже прошлого года.**

Средние баллы по предметам по выбору: стабильно высокие результаты по по русскому языку (74 балла), химии (71 балл), обществознанию (71 балл).

Значительно выше результаты по биологии - на 13 баллов, и по обществознанию на 11 баллов.

Снизилась результаты по английскому языку (на 14 баллов) и по физике (на 11 баллов).

Не прошли порог:

по обществознанию – (38 баллов),

по физике - (22 балла),

по биологии – (16 баллов),

по профильной математике - (6 баллов),

по информатике – (20 баллов).

Средний балл по классам.

11 А – 71 балл

11 Б – 58 баллов

Все экзамены прошли организованно, все выпускники соблюдали порядок проведения ЕГЭ. Замечаний о нарушениях не было.

Анализ результатов ОГЭ – 2022

В 2021-2022 учебном году при проведении итоговой аттестации учащихся 9-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (вместе с прилагаемыми Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – Правила формирования и ведения ФИС/РИС)); Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 года (регистрационный № 52953), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Планом мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Шпаковском муниципальном районе Ставропольского края в 2022 году; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022 № 128/387 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения

и воспитания при его проведении в 2022 году", Письма Рособрнадзора №04-36 от 14.02.2022 года «О рекомендациях по шкале перевода первичных баллов ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную оценку и по определению минимальных первичных баллов в 2022 году», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

Все необходимые нормативные документы были оформлены в срок. По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями). Кроме того, вопросы подготовки к ГИА-2022 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя предметники принимали участие в работе районных МО, семинарах по подготовке учащихся к ГИА. Администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации.

Для учителей, выпускников и их родителей в течение всего 2021-2022 учебного года сформирована региональная информационная база данных по учащимся 9-х классов школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, страницы сайта школы <http://1school26.ucoz.ru/> в разделе Ученикам/ОГЭ. На протяжении всего учебного года была организована работа с обучающимися 9-х классов по заполнению бланков. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов согласно графику пробных экзаменационных работ:

ГРАФИК
проведения диагностических работ и ВШК
в 2021-2022 учебном году

октябрь 2021	ноябрь 2021	декабрь 2021	февраль 2022	март 2022	апрель 2022
19.10.21г. (вторник) Математика	23.11.21г. (вторник) Обществознание	06.12.21г. (понедельник) Химия	09.02.22г. (среда) Итоговое собеседование	Диагностические работы в классах по русскому языку и математике	Диагностические работы в классах по русскому языку и математике

21.10.21г. (четверг) Русский язык	24.11.21г. (среда) Информатика	07.12.21г. (вторник) Физика	21.02.22г. (понедельник) Математика		
	25.11.21г. (четверг) География	08.12.21г. (среда) История	25.02.22г. (пятница) Русский язык		
	26.11.21г. (пятница) Биология	09.12.21г. (четверг) Литература			
		13.12.21г. и 14.12.21г. Английский язык			
		15.12.21г. и 17.12.21г. Диагностическое итоговое собеседование			

Интернет-ресурсы по подготовке к ГИА

www.mongovru -МО и Н РФ

www.school.edu.ru - Российский образовательный портал

www.fipi.ru - Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)

www.mioo.ru - Московский институт открытого образования (МИОО)

www.mathgia.ru - Открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий

<http://sdamgia.ru/> - Образовательный портал для подготовки к экзаменам

<http://online-ege.ru/> - Онлайн-сервис "ЕГЭ и ОГЭ тестирование"

<http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации (9 класс)

<http://www.obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.rustest.ru> - Федеральный центр тестирования

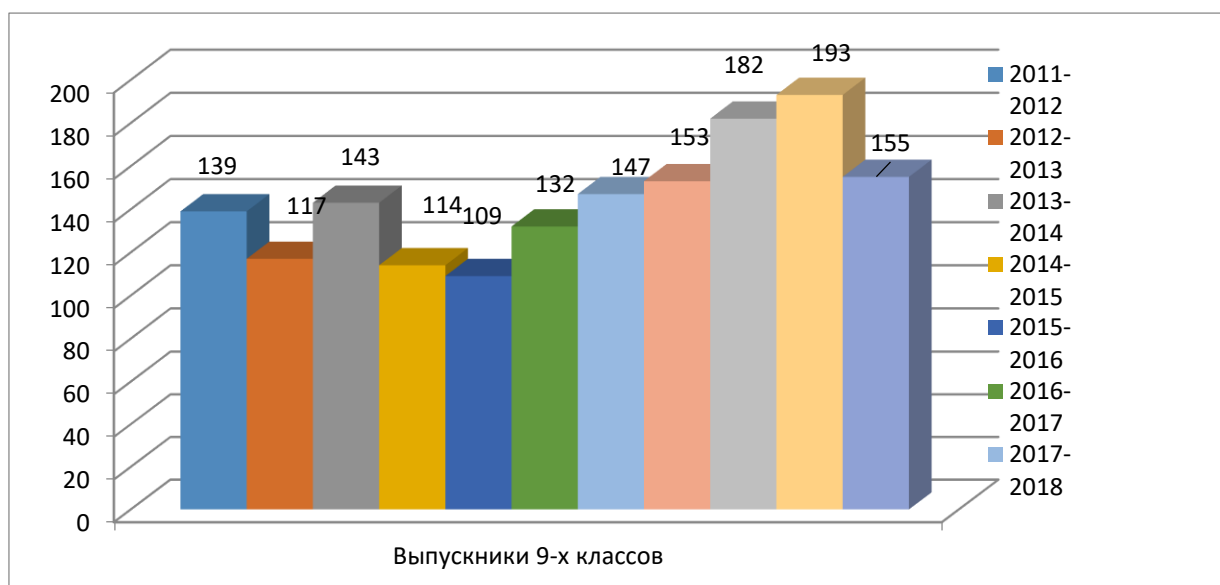
<http://edu.ru> - Демонстрационные варианты ЕГЭ на портале "Российское образование"

Теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме. С учителями, работающими в 9-х классах, были

проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации. Изучены нормативные документы, методические письма о преподавании предметов в средней школе с учетом результатов ГИА, регламенты проведения ГИА по всем предметам, письма Министерства образования, приказы, рекомендации.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена проходила в соответствии с расписанием проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Анализ количества выпускников за последние десять учебных лет свидетельствует о повышении числа выпускников, но в 2021-2022 учебном году наблюдается спад количества учащихся 9-х классов.



Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ №1 обучалось 157 обучающихся, а на конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 155 обучающихся. Допущены к государственной (итоговой) аттестации все 155 обучающихся (100%), итого к государственной итоговой аттестации допущены 155 обучающихся.

Из 155 обучающихся экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 153 обучающихся, 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ. Они по решению медицинской комиссии Шпаковской ЦРБ и ПМПК

г.Михайловска сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена в письменной форме по математике и русскому языку. Эти обучающиеся были направлены на экзамены в форме ГВЭ по русскому языку 07 июня 2022 года и математике 23 мая 2022 года в ППЭ -9658 МБОУ НОШ №24 по адресу: г.Михайловск, ул. Октябрьская №318. Оба обучающихся успешно сдали ГВЭ.

	Русский язык		Математика	
Предмет	Качество	Обученность	Качество	Обученность
Количество участников	2	2	2	2
% качества	100%	100%	100%	100%

По результатам итоговой аттестации учащихся 9-х классов уровень обученности выпускников по русскому языку составил 100%, что на 1% выше чем в прошлом году. По математике составил 100%, что на 32% выше чем в прошлом учебном году.

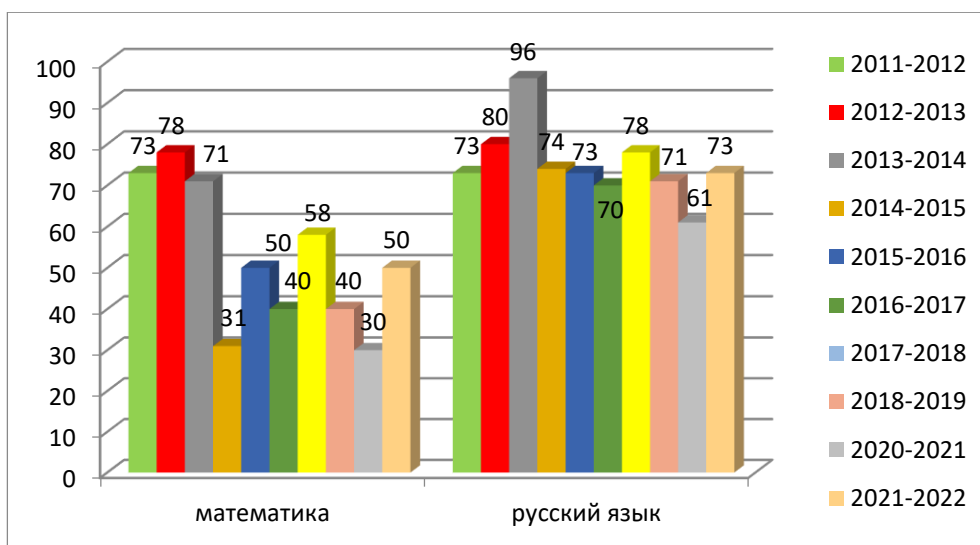


Рисунок 1 Качество обученности по русскому языку и математике

Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году наблюдается повышение качества обученности по русскому языку на 12% с 61% в прошлом учебном году до 73%, а по математике уровень качества повысился на 20% и составил 50%.

Таблица с результатами ОГЭ по математике учащихся 9-х классов

Клас с/ учите ль	К- во	Справ ились	Оценки				% качества	% обучен ности	Средни й балл
			5	4	3	2			
9А	28	28	1	16	11	0	60	100	3,6
9Б	28	28	1	10	17	0	39	100	3,4
9В	26	26	2	13	11	0	58	100	3,7
9Г	24	24	2	11	11	0	54	100	3,6
9Д	24	24	0	7	17	0	29	100	3,3
9Е	25	25	0	14	11	0	56	100	3,6
ИТОГ О по школ е	155	155	6	71	78	0	50%	100%	3,5

Так по математике средний балл по школе составил 3,5 балла, что на 0,6 балла выше чем в прошлом учебном году. Качественная успеваемость по математике составила 50%, а обученность 100%.

Проведём анализ качественной успеваемости по результатам письменных экзаменов по математике в сравнении с годовыми результатами.

Математика							
	Количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую отметку, чел. / %		Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку выше годовой, чел. / %		Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, чел. / %		
9 а	17	61	2	7	9	32	
9 б	21	75	0	0	7	25	
9 в	11	42	6	23	9	35	
9 г	12	50	7	29	5	21	
9 д	13	55	3	12	8	33	

9е	20	80	0	0	5	20
Итого	94	61%	18	12%	43	27%

Из приведённой таблицы видно, что 61% обучающихся подтвердили свою оценку по математике. Получили на экзамене отметку выше годовой 12% по математике, а 27% обучающихся получили отметку ниже годовой по математике.

Таблица с результатами ОГЭ по Русскому языку учащихся 9-х классов

Класс/ учитель	К-во	Экзаме н сдали	Оценки				% качес тва	% обучен ности	Средни й балл
			5	4	3	2			
9А	28	28	13	10	5	0	82	100	4,3
9Б	28	28	10	11	7	0	75	100	4,1
9В	26	26	11	13	2	0	92	100	4,4
9Г	24	24	4	8	12	0	50	100	3,7
9Д	24	24	4	7	13	0	46	100	3,6
9Е	25	25	14	8	3	0	88	100	4,4
ИТОГО по школе	155	155	56	57	42	0	73%	100	4,0

Так по русскому языку средний балл по школе составил 4,0 балла, что выше на 0,3 балла по сравнению с прошлым учебным годом. А качественная успеваемость по русскому языку составила 73%, что на 12% выше чем в прошлом учебном году.

Теперь проведём анализ качественной успеваемости по результатам письменных экзаменов по русскому языку в сравнении с годовыми результатами.

Русский язык		
Количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку

	отметку, чел. / %		выше годовой, чел. / %		ниже годовой, чел. / %	
9 а	15	54	6	21	7	25
9 б	16	57	3	10	9	33
9 в	13	50	11	42	2	8
9 г	16	62	3	12	5	21
9 д	11	46	8	33	5	21
9 е	8	32	15	60	2	8
Итого	79	51%	46	30%	30	19%

Из приведённой таблицы видно, что 51% (так же, как и в прошлом году) обучающихся подтвердили свою оценку по русскому языку. Получили на экзамене отметку выше годовой 30%, на 8% больше по сравнению с прошлым годом. А 19% обучающихся получили отметку ниже годовой, что меньше на 7% по сравнению с прошлым годом.

В результате проведения ГИА в основной период в форме ОГЭ по русскому языку 7 июня 2022 года справились с экзаменом 149 (98%) обучающихся из 152 человек.

В результате проведения ГИА в форме ОГЭ по математике в резервный день 7 июля 2022 года все 17(100%) учащихся справились с экзаменом.

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2021/22 учебном году.

Экзамены по выбору проводились по следующим учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Обучающиеся 9-х классов своевременно подали заявления на участие в ГИА с указанием 2 выбранных учебных предметов.

Результаты экзаменов по 2 выбранным учебным предметам может быть использован при зачислении обучающихся в профильные классы для прохождения дальнейшего обучения.

Название предмета	количество	результативность				качество	обученность
		5	4	3	2		
Химия	10	8	2	0	0	100	100
Литература	6	2	4	0	0	100	100
Биология	26	3	19	4	0	84,6	100
История	7	3	2	2	0	71,4	100
Обществознание	108	18	53	37	0	65,7	100

Информатика	31	4	15	12	0	61,2	100
Английский язык	12	3	4	5	0	58,3	100
География	94	10	38	45	1	51	98,9
Физика	12	0	6	6	0	50	100

Не все учащиеся сдали экзамены по выбору в основной период ОГЭ по предметам по выбору. Были получены неудовлетворительные оценки по следующим предметам:

физике -1, обществознанию -2, географии – 11.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию успешно прошли 154 обучающихся из 155 учащихся 9-х классов, среди которых 153 человека проходили ГИА в форме ОГЭ, а 2 человека проходили ГИА в форме ГВЭ. Среди обучающихся 9-х классов аттестаты об основном общем образовании получили в первую волну 128 человек, 26 человек получили аттестаты об основном общем образовании во вторую волну и 1 обучающаяся оставлена на осень по географии. Черненко Татьяна, ученица 9Г класса будет сдавать экзамен по географии 12 сентября.

Из 155 обучающихся аттестаты особого образца (с отличием) получили 6 учеников 9-х классов.

1. В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию успешно прошли 154 обучающихся из 155 учащихся 9-х классов, среди которых 153 человек проходили ГИА в форме ОГЭ, а 2 человека проходили ГИА в форме ГВЭ.
2. Среди обучающихся 9-х классов аттестаты об основном общем образовании получили в первую волну 128 человек. 26 человек получили аттестаты об основном общем образовании во вторую волну и 1 обучающаяся оставлена на осень по географии. Черненко Татьяна, обучающаяся 9 «Г» класса будет сдавать экзамен по географии 12 сентября.
3. Из 155 обучающихся аттестаты особого образца (с отличием) получили 6 учеников 9-х классов.
4. Результаты диагностики выбора учащимися предметов по выбору на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022 году показали, что выпускники основной школы реализуют свои права на выбор экзаменов в связи с осознанным поступлением в 10-е профильные классы. В основном обучающиеся выбирали экзамены по обществознанию, географии, информатике, биологии и физике. Высокая качественная успеваемость наблюдается по таким предметам как литература, химия, биология, история. Самый низкий уровень качественной успеваемости наблюдается по физике.
5. Качество знаний по обязательным предметам находится в оптимальной зоне и в значительной мере больше качества знаний по предмету за год. Уровень

качества знаний на экзаменах в отдельных классах достаточно высок, что объясняется хорошей подготовкой детей 9А, 9В, 9Е классов к ГИА в форме ОГЭ.

6. При проведении итоговой аттестации учащихся 9 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Минобразования и науки Ставропольского края, отдела образования администрации Шпаковского муниципального района, внутри школьными приказами и другими локальными актами МБОУ СОШ №1. Нормативные документы оформлены в срок.
7. Для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию. Администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации.
8. Теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме.
9. Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации с участием территориальной экзаменационной комиссии.
10. Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники, кроме Черненко Татьяны учащейся 9Г класса, получили аттестаты.
11. Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила результативно завершить учебный год.
12. 2021-2022 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
13. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
14. Учебный план в выпускных в 9-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

Анализ предпрофильной подготовки обучающихся 8-х и 9-х классов МБОУ СОШ №1

Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через информационную работу, направленную на профильную ориентацию.

Основной задачей является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Действительно, если ключевой идеей профильного обучения является идея существенного роста возможностей выбора, то очевидно, что ученик к такому выбору должен быть подготовлен.

Важность подготовки к этому ответственному выбору в предстоящих условиях вариативного и дифференцированного профильного обучения на старшей ступени определяет серьезное значение предпрофильной подготовки в основной школе.

Основные составляющие предпрофильной подготовки в МБОУ СОШ №1 в 2021-2022 учебном году:

- *Внеурочная деятельность обучающихся*, которая должна помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения.
- *создание образовательной сети*, которая будет включать в себя самые разные типы образовательных учреждений: школы, учреждения дополнительного образования, профессионального обучения, обладающие ресурсами для проведения предпрофильного и профильного обучения.
- *информационная работа*, т.е. спланированные действия по информированию учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им муниципальной образовательной сети.

В МБОУ СОШ № 1 при планировании предпрофильной подготовки необходимо учитывать особый, сложный характер проблемы выбора учащимися основной школы своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы.

Предпрофильная подготовка в МБОУ СОШ №1 проводится в параллелях 9-х, 10-х и 11-х классов.

Предпрофильная подготовка содержит:

- информационную работу со всеми участниками образовательного процесса;

· профориентационную работу через дни открытых дверей учреждений среднего профессионального образования Ставропольского края.

За 2021-2022 учебный год обучающиеся 9-х, 10-х и 11-х классов посетили следующие учреждения СПО:

- 1) ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»;
- 2) ЧПОУ «Академический многопрофильный колледж» г. Михайловск;
- 3) ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» г. Ставрополь;
- 4) Колледж при Институте дружбы народов Кавказа;
- 5) ЧПОУ «Ставропольский техникум экономики, права и управления»;
- 6) ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» г. Ставрополь;
- 7) ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» г. Ставрополь;
- 8) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» г. Ставрополь;
- 9) ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» г. Ставрополь;
- 10) Частное профессиональное образовательное учреждение медицинский колледж «Авиценна»;
- 11) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»;
- 12) Автономная некоммерческая организация высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» Ставропольский институт кооперации (филиал);
- 13) ЧПОУ «Михайловский медицинский техникум»;
- 14) ЧПОУ «Кооперативный техникум»;
- 15) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова»;
- 16) ГБПОУ «Ставропольский государственный педагогический институт»;
- 17) ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»;
- 18) Ставропольский многопрофильный колледж.

· психолого-педагогическую диагностику с целью определения уровня готовности к освоению программ старшей школы;

· помощь учащимся в выборе профиля на III ступени образования.

Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки в школе осуществляется со всеми субъектами образовательного процесса - педагогами, учащимися, родителями.

Психологическое сопровождение педагогов включает в себя:

1. Обеспечение информацией о потенциальных способностях учащихся.

2. Программно-методическое обеспечение по развитию навыков целеполагания у учащихся и навыков принятия решений.

3. Организацию взаимодействия педагогов с психологом для реализации профильного информирования. Совместную разработку и проведение социологических опросов на изучение профессиональных потребностей, на определение личной направленности обучающихся.

Психологическое сопровождение семьи (родителей учащихся) осуществляется посредством:

- индивидуального и группового консультирования;
- семейного консультирования;
- родительских собраний;
- психологических тренингов;

Психологическое сопровождение учащихся в ходе предпрофильной подготовке включает в себя:

1. Проведение диагностики склонностей, интересов, возможностей и ограничений в выборе школьниками дальнейшей сферы деятельности.

2. Обработка и анализ результатов психодиагностики.

3. Осуществление "обратной связи" на основе анализа результатов диагностики, составление и реализация индивидуальных коррекционных программ (при необходимости).

4. Выявление и индивидуальное консультирование детей с несформированными профессиональными интересами.

Информационная работа по предпрофильной подготовке организуется по следующим направлениям:

1. В рамках классных часов и родительских собраний.

2. Организация наглядной информации в классных аудиториях (ответственные – классные руководители), информационного школьного стенда, школьного сайта <http://1school26.ucoz.ru/>.

3. Посещение выставок, дней открытых дверей в учебных заведениях.

4. Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», который проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года и объединяет экспертов крупнейших российских компаний, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения. В рамках этого проекта обучающиеся МБОУ СОШ №1 проходят Всероссийские открытые уроки, фестивали профессиональных проб.

Всероссийские открытые уроки, в которых участвую обучающиеся нашей школы — это профориентационные занятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ». Перед участниками — старшеклассниками, преподавателями, родителями — выступают представители крупнейших компаний и ведущих вузов России. Каждый урок проходит в формате онлайн-трансляции с одновременным

участием более 20 тыс. школ и подключением по телемосту четырех различных регионов РФ.

5. Платформа «Билет в будущее». Обучающиеся МБОУ СОШ №1 приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников, который поддерживает Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. Проект был запущен в 2018 году, а уже сегодня на нем зарегистрировалось более 800 000 школьников 6 – 11 классов со всех регионов нашей страны.

Задача проекта – охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии.

Процесс работы школьника с сервисом «Билета в будущее» состоит из трех этапов. На первом из них школьник проходит тщательную диагностику посредством серии онлайн-тестов, созданных командой экспертов. В этот момент определяется его готовность к выбору профессии, выявляются его важные личностные особенности и навыки, выясняется осведомленность молодого человека в различных профессиях.

На втором этапе школьник получает уникальную возможность непосредственно познакомиться с теми профессиями, которые его заинтересовали. Ему предлагаются разнообразные виды профориентационных активностей – начиная от сборных фестивалей и заканчивая продолжительными профессиональными пробами. В процессе их прохождения ребята смогут сами определить свое отношение к профессии; понять, насколько она им близка.

И, наконец, на третьем этапе школьнику предлагаются различные виды программ и мероприятий, непосредственно связанных с теми профессиями или областями, на которых он в итоге остановил свой выбор. Их посещение поможет ему получить и развить ключевые навыки, важные для освоения будущей профессии.

Важно отметить, что «Билет в будущее» - это действенный и удобный инструмент не только для школьника, но и для его родителя. Ведь этот инструмент позволяет понять, о чем думает, что выбирает и к чему стремится молодой человек. А значит, понять, как помочь ему с самым важным – с выбором профессии, а по сути – помочь ему построить свою успешную и счастливую жизнь.

Учащиеся МБОУ СОШ №1 ведут портфолио по предпрофильной подготовке, которое позволит:

- сформировать у учащихся умение представлять свои достижения;
- планировать собственное продвижение, производить самооценку и оценку информации относительно целей и задач своей деятельности.

Основная цель профориентационной работы в школе состоит в создании реальных возможностей для учащихся в вопросах, связанных с выбором будущей профессиональной сферы деятельности с учетом способностей, интересов, потребностей рынка.

Результаты всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 1 г. Михайловска весной и осенью в 2022 году проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8, 11-х классах.

Все работы в 5-9 классах соответствовали программному материалу за 2020 - 2021 учебный год.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения метапредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По результатам ВПР проведены мероприятия в 2020-2021 учебном году:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Учителями-предметниками разработаны индивидуальные программы коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Проведен педагогический совет по результатам ВПР
5. Проинформированы родители о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на

основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8,11 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021 /2022 учебного года.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом от 01.04.2022 №183/01-10 «О переносе всероссийских проверочных работ на осень 2022», приказом от 12.09.2022 №444/01-10«О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года» и с учетом информации, изложенной в аналитической справке по результатам проведения Всероссийских проверочных работ, в целях развития системы независимой оценки качества образования обучающихся МБОУ СОШ №1 Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Всего учеников в параллели	218	206	226	193	61
Русский язык	180	195	164	180	-
Математика	178	183	173	180	-
Биология	182	-	47	173	49
История	175	87	75	69	40
Обществознание		103	103	48	-
География		103	51	65	53
Химия				61	57
Физика			74	70	54

Иностранные языки (английский язык)			168		58
--	--	--	-----	--	----

Вывод: в работе приняли участие 889 учеников из 904 (98,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Ставропольский край	582	26650	8,7	42,64	36,92	11,74
Шпаковский муниципальный округ	22	1552	9,15	42,14	37,05	11,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		180	14,44	42,22	30	13,33

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	18,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	141	79,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,33
Всего	180	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Математика

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Ставропольский край	584	26478	7,86	40,88	36,72	14,55
Шпаковский муниципальный округ	22	1531	8,95	41,8	36,32	12,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		178	15,17	25,84	38,2	20,79

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	15,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	149	83,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,12
Всего	178	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

БИОЛОГИЯ

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Ставропольский край	582	26077	5,03	37,16	42,4	15,41
Шпаковский муниципальный округ	22	1660	5,54	35,6	44,28	14,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		182	6,04	56,04	32,42	5,49

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	168	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,55
Всего	182	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

ИСТОРИЯ

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Ставропольский край	583	26376	3,89	35,49	42,09	18,54
Шпаковский муниципальный округ	22	1662	3,97	34,66	42,6	18,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		175	5,14	48,57	30,29	16

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	14,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	141	80,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	4,57
Всего	175	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,7 8	33,3 8	8,43
Ставропольский край	586	25975	10,18	45,2 7	35,5 7	8,98
Шпаковский муниципальный округ	22	1544	9	44,4 9	36,8 5	9,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		195	11,28	38,9 7	37,4 4	12,3 1

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	161	82,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,05
Всего	195	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Математика

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,3 5	49,7 3	31,2 5	5,6 6
Ставропольский край	586	26056	7,57	48,6 3	36,4 9	7,3 1

Шпаковский муниципальный округ	22	1628	7,99	48,4	38,3 9	5,2 2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		183	14,2 1	37,7	42,6 2	5,4 6

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	16,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	153	83,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	183	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Ставропольский край	463	12782	2,98	42,4	40,3	14,32
Шпаковский муниципальный округ	19	749	2,67	39,92	41,12	16,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		87	4,6	19,54	40,23	35,63

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	6,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	90,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,3
Всего	87	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Ставропольский край	473	13131	4,51	38,86	40,46	16,17
Шпаковский муниципальный округ	20	909	3,19	35,42	43,45	17,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		103	3,88	28,16	44,66	23,3

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	11,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	87,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,97
Всего	103	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Ставропольский край	461	13306	3,29	40,53	43,05	13,13
Шпаковский муниципальный округ	19	903	2,21	36,66	47,29	13,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		103	2,91	33,01	53,4	10,68

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	6,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	91	88,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,85
Всего	103	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Ставропольский край	586	25845	9,15	48,06	35,48	7,31
Шпаковский муниципальный округ	22	1510	8,61	43,91	39,74	7,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		164	14,63	42,07	35,98	7,32

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	15,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	138	84,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	164	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Ставропольский край	588	26095	6,87	51,06	34,07	8
Шпаковский муниципальный округ	22	1569	8,09	49,97	35,37	6,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		173	12,72	45,66	32,37	9,25

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	13,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	144	83,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,89
Всего	173	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Физика

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Ставропольский край	399	8956	5,31	45,37	37,77	11,55
Шпаковский муниципальный округ	19	658	7,6	43,01	36,63	12,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		74	13,51	55,41	21,62	9,46

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	16,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	77,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,76
Всего	74	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

История

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					

Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Ставропольский край	475	13143	3,39	41,5	39,15	15,96
Шпаковский муниципальный округ	18	772	4,66	37,95	41,32	16,06
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		75	0	50,67	37,33	12

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	12
Всего	75	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 7 «А» классе.

Обществознание

ВПР						
Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Ставропольский край	475	12589	6,14	41,54	40,4	11,92
Шпаковский муниципальный округ	19	754	5,17	40,98	44,69	9,15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		103	10,68	60,19	27,18	1,94

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	12,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	87,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	103	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Ставропольский край	395	8870	5,31	48,12	37,44	9,13
Шпаковский муниципальный округ	15	439	5,01	45,79	37,13	12,07

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"						
		51	1,96	74,51	21,57	1,96

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	45,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,96
Всего	51	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов по географии, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 7 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Биология

ВПР Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Ставропольский край	241	5562	3,76	41,1	40,61	14,53
Шпаковский муниципальный округ	10	350	5,14	45,14	38,29	11,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное		47	6,38	40,43	42,55	10,64

учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"						
--	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	27,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	63,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,51
Всего	47	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Английский язык

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Ставропольский край	571	24392	6,41	45,47	36,17	11,95
Шпаковский муниципальный округ	22	1553	7,28	43,59	37,99	11,14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		168	2,38	42,26	47,62	7,74

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	10,12

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	150	89,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,6
Всего	168	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Ставропольский край	583	24030	10,79	43,1	38,46	7,65
Шпаковский муниципальный округ	22	1435	10,94	41,05	40,77	7,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		180	17,22	36,11	38,89	7,78

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	23,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	126	70

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	6,11
Всего	180	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Математика

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Ставропольский край	585	23886	7,11	55,7	32,46	4,73
Шпаковский муниципальный округ	22	1427	7,15	55,78	33,92	3,15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		180	12,78	55,56	28,33	3,33

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	14,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	153	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,56
Всего	180	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Химия

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Ставропольский край	372	8084	2,99	41	40,12	15,88
Шпаковский муниципальный округ	16	551	3,99	39,75	42,65	13,61
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		61	0	21,31	42,62	36,07

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	80,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	18,03
Всего	61	100

География

ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Ставропольский край	386	8171	4,12	46,42	39,81	9,64
Шпаковский муниципальный округ	16	428	3,74	45,56	42,52	8,18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		65	0	56,92	38,46	4,62

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	93,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	65	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Ставропольский край	371	7837	3,34	42,08	40,23	14,34
Шпаковский муниципальный округ	15	571	4,2	40,28	42,38	13,13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		69	0	39,13	40,58	20,29

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	92,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,25
Всего	69	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание

ВПР Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Ставропольский край	373	8105	5,75	45,52	36,68	12,05
Шпаковский муниципальный округ	15	459	4,58	43,57	41,39	10,46
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		48	0	37,5	37,5	25

Группы участников	Кол-во участников	%
--------------------------	--------------------------	----------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	97,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Ставропольский край	384	8176	5,21	47,02	36,89	10,89
Шпаковский муниципальный округ	14	408	7,11	42,16	41,42	9,31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		70	14,29	35,71	35,71	14,29

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	72,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	12,86
Всего	70	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 11-й класс по следующим учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия» – если они не сдают ЕГЭ по этому предмету.

Биология

ВПР Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Ставропольский край	452	7352	1,1	21,75	47,58	29,57
Шпаковский муниципальный округ	17	330	1,52	20,91	46,36	31,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		49	0	12,24	48,98	38,78

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	91,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

География

ВПР География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Ставропольский край	435	7166	0,52	17,89	47,71	33,88
Шпаковский муниципальный округ	14	286	0,7	11,19	47,55	40,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		53	0	1,89	41,51	56,6

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	83,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,55
Всего	53	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Химия

ВПР Химия 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					

Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Ставропольский край	409	6737	1,56	26,41	47,07	24,97
Шпаковский муниципальный округ	17	319	1,57	23,82	47,65	26,96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		57	0	12,28	38,6	49,12

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	80,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,53
Всего	57	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

История

ВПР История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Ставропольский край	465	7861	0,79	20,57	47,82	30,82
Шпаковский муниципальный округ	19	343	1,17	18,95	51,6	28,28

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	17,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	74,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,62
Всего	58	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Физика

ВПР Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Ставропольский край	459	7544	1,17	28,25	47,47	23,12
Шпаковский муниципальный округ	17	313	2,24	31,95	45,05	20,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		54	0	18,52	37,04	44,44

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	12,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	81,48

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,56
Всего	54	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			11 класс		
	-	=	+	-	=	+	-	=	+	-	=	+	-	=	+
Всего учеников в параллели															
Русский язык	18	79	3	15	83	2	16	84	0	24	70	6			
Математика	15	83	1	16	84	0	14	83	3	14	85	1			
Биология	7	92	1				27	64	9				6	92	2
История	14	81	5	7	91	2	0	88	12	0	93	7	5	80	15
Обществознание				12	87	1	13	87	0	2	98	0			
География				7	88	5	45	52	1	6	94	0	9	83	8
Химия										2	80	18	9	81	12
Физика							16	77	7	14	73	13	13	81	6
Иностранные языки (английский язык)							10	89	1				17	74	9
Среднее значение	14	84	3	11	87	2	18	78	4	9	85	6	10	82	9

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 показал, что

- ✓ в 5-х классах наблюдается отрицательная динамика уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы;
- ✓ в параллели 6-х классов по всем предметам результаты ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся;
- ✓ в параллели 7-х классов результаты ВПР по биологии показали: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся, показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по биологии;
- ✓ в параллели 7-х классов результаты ВПР по географии показали: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся, показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по географии;
- ✓ в параллели 8-х классов результаты ВПР по русскому языку показали: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся, показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по русскому языку;
- ✓ в параллели 11-х классов результаты ВПР по английскому языку показали: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся, показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по английскому языку.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. 83 процента обучающихся 5-8 и 11-х классов подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. В основном оценки соответствуют оценкам по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом самое значительное снижение обнаружено в параллели 7-х классов по географии в 7в и 7г - 45% и по биологии в 8а и 8е - 27% и в параллели 8-х классов по русскому языку.
3. Положительная динамика наблюдается:
 - ✓ В 5-х классах по математике, биологии и истории;
 - ✓ В 6-х классах по всем предметам ВПР: русскому языку, математике, истории, обществознанию и географии;
 - ✓ В 7-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике и английскому языку;
 - ✓ В 8-х классах по математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике и химии;
 - ✓ В 11-х классах по истории, географии, биологии, физике и химии.
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по географии и биологии в 7-х классах

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализ деятельности МБОУ СОШ №1 по результатам участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности

Работа с одарёнными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне. Работа с одаренными детьми в МБОУ СОШ №1 осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Социально-экономические преобразования в современном обществе обусловили необходимость формирования интеллектуального и духовного потенциала учащихся. В связи с этим особенно актуальной становится задача по созданию и развитию направления одаренности учащихся образовательных учреждений.

Основной идеей работы МБОУСОШ №1г. Михайловска с одарёнными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;

2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. диагностика потенциальных возможностей детей;
5. преемственность между начальным и основным образованием;
6. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
7. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
8. формирование и развитие сети дополнительного образования;
9. организация научно-исследовательской деятельности;
10. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференций.

Всю работу по направлению «Одаренные дети» можно разделить на отдельные блоки.

1. Организация участия учащихся в предметных олимпиадах, конференциях, заочных конкурсах различных уровней.
2. Организация методической работы с педагогами ОУ.
3. Организация работы с детьми и их родителями.

Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через совместную работу учителей и учащихся. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, различных очных и дистанционных интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. Большая работа в связи с этим проводится такими учителями школы как: Шапагатян Л.Г., Тележкина Н.И. (учителей истории и обществознания), Закревская Л.А. (учитель математике), Скрипкина М.А. (учитель биологии), Брыкалова Н.Н. (учитель физической культуры), Маринина М.А. (учитель химии), Мурадян Т.Д. (учитель русского языка и литературы) и другие учителя. Инициатором многих мероприятий в школе и округе выступает администрация школы: директор школы – Иванова А.Н, заместители директора - Бирюкова С.В., методист школы Коваленко О.А.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №1678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2021 года №62664 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252», с планом работы отдела образования администрации Шпаковского муниципального округа, приказом отдела образования администрации Шпаковского муниципального округа от 23.08.2022 г. № 385-ОД «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году» с 19 сентября

по 25 октября 2022 года проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов по 20 предметам..

Школьные предметно-методические комиссии по проверке работ осуществлялись своевременно. В перечень общеобразовательных предметов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников вошли следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, право, география, биология, физика, химия, ОБЖ, технология, физическая культура, экология, экономика. Был определен состав участников школьной олимпиады, персональные данные которых были отображены в письменных заявках.

В школе были созданы необходимые условия для участия школьников в олимпиаде (олимпиада проводилась, начиная с 9-00), соблюдены конфиденциальность и установленный порядок обеспечения информационной безопасности при проведении олимпиады.

	Параллель	5	6	7	8	9	10	11	Итого
1	Английский язык	1	4	5	3	8	5	7	33
2	Астрономия								0
3	Биология		1		1	3	3	6	14
4	География		1	5	3	5	2	3	19
5	История	3	2	3	3	4	5	5	25
6	Информатика				3	3	2	3	11
7	Испанский язык								0
8	Итальянский язык								0
9	Китайский язык								0
10	Литература	3	6	6	6	11	4	6	42
11	Математика	3	4	6	3	3	4	4	27
12	МХК			3		3	3	3	12
13	Немецкий язык								0
14	Обществознание		3	8	6	10	5	5	37
15	ОБЖ					6	3	4	13
16	Право				4	3	3	6	16
17	Русский язык	7	5	9	7	4	4	7	43
18	Технология	6	5	6					17
19	Физическая культура			6	3	5			14
20	Физика				2	2	3	3	10

21	Французский язык								0
22	Химия				1	5	3	4	13
23	Экология					1	4	2	8
24	Экономика					3	3	4	8
		23	31	57	45	79	54	72	362

Победители и призеры олимпиады определялись на основании результатов участников, которые заносились в итоговую таблицу результатов. Участники с равным количеством баллов располагались в алфавитном порядке.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по предмету определяется жюри школьного этапа олимпиады. Число победителей и призеров не может превышать 40% от общего количества участников Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Победителями призерами школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в рамках квоты признаются участники, набравшие не менее 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий, а призерами не менее 40%. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

В случае равного количества баллов участников олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров этапа олимпиады принимает организатор олимпиады школьного этапа.

Таким образом, в школьном этапе олимпиады было признано 156 победителей и призеров среди учащихся 5-11 классов (на 30 человек меньше, чем в 2022-2023 учебном году), среди которых 94 (на 12 больше, чем в прошлом году) – победителей и 62 призера.

На основании рейтинга победителей, призеров и участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по каждому предмету, набравших более 50% от общего количества баллов и больше или равно районному среднему баллу по предмету приказами отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края был утверждён список обучающихся, переведённых на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальный этап переведены 110 обучающихся (на 14 человек меньше, чем в прошлом году) 7-11 классов и 6 человек – победители призеры муниципального этапа прошлого 2022-2023 учебного года, итого 116 обучающихся, что на 14 меньше, чем в прошлом году.

Итого в муниципальном этапе будет принимать участие 115 обучающихся МБОУ СОШ №1 с 7 по 11 классы.

№ п/п	Параллель	Участник и школьного этапа	Победитель и и призёры школьного этапа	% от числа участников	участники муниципально го этапа	% от числа победителей и призёров
1.	Английский язык	33	49	40,82	13	65,00
2.	Астрономия					
3.	Биология	14	27	33,33	6	66,67
4.	География	19	32	28,13	11	122,22
5.	История	25	29	37,93	9	81,82
6.	Информатика	11	23	17,39	5	125,00
7.	Литература	42	29	34,48	4	40,00
8.	Математика	42	42	23,81	10	100,00
9.	МХК	12	12	25,00	6	200,00
10.	Немецкий язык					
11.	Обществознание	37	27	44,44	6	50,00
12.	ОБЖ	13	17	35,29	4	66,67
13.	Право	16	19	36,84	4	57,14
14.	Русский язык	43	65	32,31	16	76,19
15.	Технология	17	19	36,84	3	42,86
16.	Физическая культура	14	31	41,94	10	76,92
17.	Физика	10	6	33,33	2	100,00
18.	Химия	13	8	37,50	3	100,00
19.	Экология	9	19	42,11	4	50,00
20.	Экономика	8	11	9,09	0	0,00
		378	465	33,55	116	75,36

Таким образом, в школьном этапе олимпиады было признано 180 победителей и призеров среди учащихся 5-11 классов, среди учащихся 7-11 классов была создана олимпийская команда для участия во II – этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года в составе 124 человек (на 8 человек меньше, чем в прошлом году), что составляет 27 % от количества участников и 75% (на 5% больше, чем в прошлом году) от числа призеров и победителей.

II этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году проходил с 16.11.2022 года по 12.12.2022 года.

Основными целями районной олимпиады являлись:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, распространение и популяризация научных знаний среди учащихся,
- формирование целостного представления по материалам общеобразовательной области, практических навыков и умений по областям знаний, усиления олимпиадного движения для постепенной адаптации обучающихся к олимпиадной практике,
- сохранение и увеличение адаптивного ресурса школьника; повышение педагогической квалификации учителей, принимающих участие в проведении олимпиады.

В районной олимпиаде принимало участие 124 обучающихся учащихся 7-11 классов нашей школы (на 15 человек меньше чем в прошлом году).

Среди которых 17 человек заняли I-е место (на 7 человек больше, чем в прошлом 2021-2022 гг.), 35 человек стали призерами (на 5 человек больше чем в прошлом 2021-2022 гг.). Итого 52 человек стали победителями и призёрами, что составило 41% от общего количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году не оказалось призовых мест среди таких предметов как немецкому языку и МХК, а по астрономии, обучающиеся не изъявили желание участвовать. В связи с этим учителям-предметникам выше указанных дисциплин необходимо организовать четкую и слаженную работу по подготовке учащихся к олимпиаде на будущий 2023-2024 учебный год. На региональный этап всероссийской олимпиады школьников от Шпаковского района среди всех участников олимпиады будет направлена следующая команда из 19 человек (что на 6 человек больше, чем в прошлом учебном году) обучающихся 8-9 и 10 - 11 классов МБОУ СОШ №1, среди которых 11 победителей и 6 призёра, 2 участника, которые прошли по количеству баллов по общеобразовательным предметам, необходимому для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Обучающиеся МБОУ СОШ №1 на протяжении 2022-2023 года принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, викторинах различного уровня. И достигли хороших результатов.

**Результаты участия учащихся в очных и заочных олимпиадах (кроме
ВсОШ), конкурсах (от общего числа участников)**

Краевые олимпиады, конкурсы	Участники	Победители и призёры	ФИО победителей и призёров, класс
45 параллель СКФУ олимпиада по химии	2	2	Субботина Валерия 11 «В» класс, Братерская Любовь 11 «В» класс
45 параллель СКФУ олимпиада по обществознанию	2	2	Куницына Виктория 10 «А» класс, Чичан Татьяна 11 «А» класс
45 параллель СКФУ олимпиада по русскому языку	2	2	Куницына Виктория 10 «А» класс Гребеньков Кирилл 10 «А» класс
Олимпиада ЮРМОШ	3	3	Миронова Софья 10 «А» класс, Сидорова Анисия 10 «А» класс, Чернова София 10 «А» класс
Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	22	0	
Всероссийская Викторина к 120 - летию Игоря Васильевича Курчатова – Курчатовский диктант	1	1	Салтанова Ангелина 7 «Г» класс
Олимпиада имени Ломоносова	2	0	
Всероссийская олимпиада Учи.ру и VK по финансовой грамотности	40	35	Учащиеся 7 «А» класса: Бакшевникова Вероника, Драбчук Маргарита, Карханина Аксинья, Катиба

			<p>Евгения, Климова Варвара, Матвеев Егор, Оганисян Алина, Наливайко Любовь, Полянская Дарья, Масленникова Ксения, Попов Ярослав, Пьянова София, Скрипка Даниэль. Учащиеся 7 «Г» класса: Москвитина Анастасия, Светашова София, Атаян Арур, Баранчиков Егор, Петросян Арина, Голота Валерия, Григорьев Артем, Лашков Сергей, Шабанов Евгений, Закиян Татьяна, Дзизель Родион, Мальцев Вячеслав Рогатина Мария 7 «Ж» класс: Карапетян Нарине, Кочубей Софья, Тумашев Артем, Белов Даниил, Чернов Денис, Ратиани Софья, Похилько Ксения</p>
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	1	1	Тонаканян Анна 6 «Ж»
Всероссийская олимпиада Учи.ру по экологии	1	1	Савченко Иван 6 «Ж»

Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенняя олимпиада 2022	31	9	Баранов Виктор 6 класс, Зивенкова Ксения 6 класс, Асирян Виктория 6 класс, Салтанов Богдан 6 «Б» класс, Лычак Вероника 6 «Б» класс, Хачатурян Артур 6 «А», Матвеев Егор 7 «А» класс, Зимин Леонид 6 класс, Колосова Анастасия 8 «Е» класс
«Большой этнографический диктант».	40		
Международная акция «ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ».	40		
Национальная олимпиада Хакатон	1	1	Слукин Юрий 9 «А» класс
Военно-патриотический диктант	30	1	
ИТОГО:	219	59	

Районные олимпиады, конкурсы	Участники	Победители и призёры	ФИО победителей и призёров, класс
Окружная конференция участников туристско – краеведческого движения «Отечество»	2	1	Оганиян Алина Лауреат 7 А класс Ермаков Артемий Дипломат 9 А класс
Окружная – научно практическая конференция «Экология, Культура, Образование».	4	4	Проколова Ксения 5 «А»класс, Вершенник Дарья 10 «А» класс, Братерская Любовь 11 «В» класс, Тонакян Анна 6 «Ж» класс
Школа Юного правоведа ЮИ СКФУ	1	1	Бакаушина София 11 «А»
Муниципальный экологический конкурс «В союзе с природой» 2022 года	7	6	Салтанов Богдан 6 «Б» класс, Власов Иван 6 «Б» класс, Ермакова Ксения 6 «Б» класс, Боровлева Алена 6 класс, Катиба Евгения 7 «А» класс, Салтанова Ангелина 7 «А» класс
Слет краеведов-патриотов, посвященный 80-летию Битвы за Кавказ	5		
Районный конкурс «Команда Шпаковского округа – 2022»	1	1	Бакаушина София 11 «А»
ИТОГО:	21	13	

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступ или в СПО	Все го	Поступ или в вузы	Поступ или в СПО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	182	54	4	124	51	47	45	2	0
2021	193	64	2	127	72	69	3	0	0
2022	155	64	2	88	60	59	0	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В МБОУ СОШ №1 с 2006 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021-2022 году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: дорабатывается положение о внутренней системе оценке качества образования в соответствии с ВСОКО. Основной целью мониторинга является определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению школьников, сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и управления образовательным процессом.

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Данные направления распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС ООО, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФК ГОС.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего 2021 и 2022 года.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялись в информационно-аналитические справки, рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Внутришкольный контроль успеваемости обучающихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых контрольных работ. Административные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика): входной, рубежный и итоговый во всех классах на уровнях основного общего и среднего общего образования. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Усилен

акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через взаимопосещение уроков учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. По результатам взаимопосещений уроков учителями заполняются листы взаимопосещения. Данный вид работы поощряется через оценочный лист.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, научно-методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары. В связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 ряд совещаний и семинаров проводились дистанционно. Также, в связи с переходом на электронное обучение с использованием дистанционных технологий, были внесены изменения в порядок осуществления ВШК.

Внутришкольный контроль за образовательным процессом осуществлялся по направлениям:

1. Контроль за организацией всеобуча.
2. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышения квалификации педагогических работников.
3. Контроль за состоянием преподавания при переходе на электронное обучение с использованием дистанционных технологий.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Контроль за системой работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.
6. Контроль за формированием УУД.
8. Контроль за состоянием внутришкольной документации.
9. Контроль за организацией, содержанием и результативностью внеурочной воспитательной работы.

По плану внутришкольного контроля проведены входные, полугодовые и годовые контрольные работы по предметам. Результаты проанализированы, отражены в справках контроля, заслушаны на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, даны рекомендации по коррекции знаний обучающихся.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 1 проведены контрольные работы и тесты с целью промежуточной аттестации обучающихся. По результатам промежуточной аттестации, выпускных экзаменов сделан вывод, что оценки обучающихся объективны, программа пройдена вся и усвоена обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ СОШ № 1 в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1 .

Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы в формах, определенных учебным планом МБОУ СОШ № 1.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 1 включает в себя:

текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;

аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации;

аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ по каждому предмету учебного плана.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Текущая аттестация обучающихся проводилась в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Анализ результатов проверочных работ по предметам свидетельствует о том, что в основном обучающиеся 5-8, 10 классов успешно освоили образовательные программы по всем предметам. Уровень освоения образовательных программ соответствует итогам года во всех классах и составляет 100 %. В 2020 году промежуточную аттестацию пришлось проводить с использованием электронной платформы 1 С: образование, поэтому возникли новые риски, связанные с объективностью и самостоятельностью выполнения контрольных работ и тестов. Поэтому были внесены изменения в Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1 в части учета оценки за итоговую контрольную работу при выставлении годовой оценки.

Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ

деятельности учителя. Систематизированные данные оформлены в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах, ШМО. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Контроль за состоянием методической работы в школе и повышения квалификации педагогических работников

В течение года в системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному перечню на учебный год. Учителями составлены и реализованы программы элективных курсов. Составлялись графики контрольных работ, итогового контроля, взаимопосещения уроков. Подготовлен приказ и составлен график проведения первого тура школьных олимпиад, по результатам подведены итоги, которые отражены в книге контроля и заслушаны на заседании методического совета. В школе работают 5 предметных ШМО (естественно-научного цикла, социально-гуманитарного цикла, МО учителей математики, информатики и физики, предметов физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО), ШМО классных руководителей, МС. Проводился контроль анализа и планирования работы ШМО, выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлен отчёт о проделанной работе, протоколы заседаний.

Учителями выпускных классов велась подготовка к выпускным экзаменам, оформлены стенды, составлено расписание консультаций и экзаменов. Систематическая работа позволяет педагогическому коллективу продвигаться по пути осуществления системно-деятельностного подхода в обучении. Большая работа ведётся по изучению личности ребёнка, спланирована и проводится в системе работа психолога школы.

Системообразующим компонентом всей методической работы остается индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование учителей. Выбор темы по самообразованию определяется потребностью учителя, исходя из его уровня научно-теоретической подготовки и уровнем владения практическими умениями и навыками.

Учителя, не имеющие опыта педагогической деятельности: Братерская К.А., Авдеев Д.А., Кондратенко С.В., Цыбулина С.К. имеют наставников.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков, проводились методические недели. В ходе проверок посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Формирование УУД.
4. Использование межпредметных связей.
5. Соответствует ли отобранное содержание принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.
6. Создание условий для обучения (учебно–материальные, морально– психологические, гигиенические, эстетические)
7. Организация учебной деятельности школьников и общение в классе.
8. Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Все посещённые уроки проанализированы, учителям даны соответствующие рекомендации.

Анализ уроков показывает:

1. Учителя овладевают технологиями личностно-ориентированного обучения
2. Учителя ставят цели развития личных качеств, обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета.
3. Большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение образования по предмету, на уроках даются разноуровневые задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество.

Контроль за работой по подготовке к ГИА

Велась большая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителя-предметники проводили большую подготовительную работу по успешной сдаче обучающимися единого государственного экзамена.

Контролировалась работа классных руководителей по подготовке к экзаменам. План контроля по подготовке к экзаменам выполнен в полном объеме.

Контроль за школьной документацией.

В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся, ведение ученических тетрадей. В течение учебного года шла систематическая проверка состояния классных журналов, (своевременно делались замечания по устранению недостатков, результаты отражались в справках и приказах по школе.) Проверялись личные дела обучающихся, тетради и дневники (данные отражены в справках по итогам проверок).

Контроль над ведением классных журналов

Контроль над ведением классных журналов в 2022 году осуществляли заместители директора по УВР Полянко И.В., Бирюкова С.В. и Бурлакина О.В. Согласно плану работы школы проводилась проверка журналов с целью:

1. Своевременности и правильности оформления данных об учащих классными руководителями;
2. Выполнения учителями теоретической и практической части программы;
3. Контроля над накопляемостью оценок, объективностью выставления четвертных, годовых оценок;
4. Контроля над ведением учета посещаемости классными руководителями;
5. Созданием учителями системы работы по опросу учащихся;
6. Созданием учителями системы работы с неуспевающими учащимися;
7. Проверки проведения учителями физики, химии и информатики инструктажа по техники безопасности и осуществления контроля над его выполнением;
8. Анализа работы учителей и классных руководителей за посещаемостью уроков и дополнительных занятий низкомотивированными учащимися;
9. Проверки классных журналов 9-х, 11-х классов на предмет накопляемости и объективности выставления оценок учащимся, претендующим на получение медалей.

Теоретические и практические части программы за 2021-2022 учебный год были выполнены в полном объеме, система контрольных, практических, лабораторных работ соответствовала планированию.

В текущем учебном году были проведены плановые проверки учебных журналов, которые, в целом, показали, что учителями соблюдались указания к ведению классных журналов, то есть, систематически проверялись и оценивались знания обучающихся, а также отмечалась посещаемость учеников; классными руководителями аккуратно и своевременно велись

записи об обучающихся как общие, так и текущие (успеваемость, посещаемость в сводной ведомости).

При проведении каждой из проверок, были обнаружены недостатки в ведении журналов, что оформлялось отдельной справкой, зачитывалось на совещаниях при директоре и устанавливались конкретные сроки для устранения выявленных недостатков конкретными учителями. Анализируя выявленные недостатки, можно выделить следующих учителей, получивших небольшое количество замечаний: Тележкина Н.И., Пушкина С.В., Закревская Л.А., Шапагатян Л.Г., Радзиевский Д.В., Ермакова Т.А., Мелкумова А.А., Добровольская Т.И.

По окончании учебного года были допущены исправления оценок за год, как учителями–предметниками, так и классными руководителями: Губановой Л.А., Румянцевой Н.А., Фирсовой Л.Ю., Айриян Г.Х., Скрипкиной М.А., Ульяновой И.А., Брыкаловой Н.Н., Добровольской Т.И.

Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе:

В течение года неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с обучающимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПина по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в основной и старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки. Однако в среднем и старшем звене наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные дни.

Качество образования обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

Количество учащихся:

На начало учебного года – 1103 обучающихся

На конец учебного года – 1110 обучающихся

Обученность – 100%

Качество знаний – 40%

Отличников – 62 обучающихся (6%)

С одной «4» - 13 обучающихся

С одной «3» - 66 обучающихся

Пропущено уроков – 96361, из них пропусков без уважительных причин нет.

Количество обучающихся в 2021-22 учебном году увеличилось на 23 человека, а по сравнению с прошлым годом процент качества составил 40%, что также как и в прошлом году.

2021-2022 учебный год школа окончила со 100% обученностью, нет второгодников и условно переведенных учеников. Для достижения таких целей школа работала по разработанным направлениям деятельности по организации работы со слабоуспевающими детьми, а также с детьми, имеющими высокие учебные возможности по программе «Всеобуча».

В течение всего учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлись отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Также каждую четверть проводилась предварительная аттестация учащихся, с целью выявления неуспевающих учащихся и составления учителями планов работы с ними.

По результатам успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год на достаточном уровне идет обучение в следующих классах:

10а класс -72% (кл. рук. Шапагатян Л.Г.), 10в класс- 76% (кл. рук. Маринина М.А.), 6з класс- 65% (кл. рук. Толмачева Т.В.), 11а класс – 60% (кл. рук. Бабич И.Н.), 11б класс – 60% (кл. рук. Закревская Л.А.), 9а класс- 54% (кл. рук. Нагайникова С.В.), 5б класс-52% (кл. рук. Бондарева Н.И.), 8а класс-54% (кл. рук. Тележкина Н.И.), 6а класс- 50% (кл.рук. Коваленко О.А.).

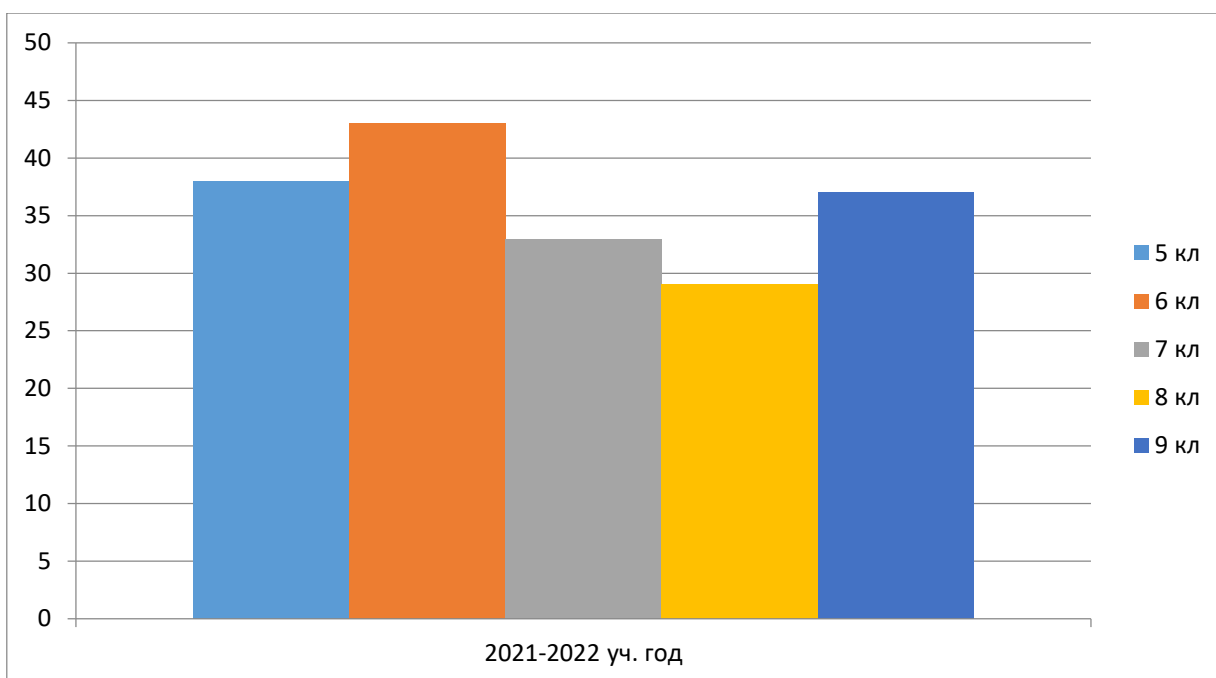
В 28 классах процент качества составляет от 21% до 48%.

Процент качества ниже 20% в следующих классах: 8б класс -18% (кл. рук. Демьяненко М.В.), 8Г класс – 19% (кл.рук. Савинова Н.Ф.), , 8Ж класс – 17% (кл.рук. Назарова Ю.И.), 9Д класс – 13% (кл.рук. Кулигина В.В.).

Количество учащихся, окончивших год с одной «3» - 67 человек, что составляет 6% (в прошлом учебном году количество таких учащихся составляло 9%).

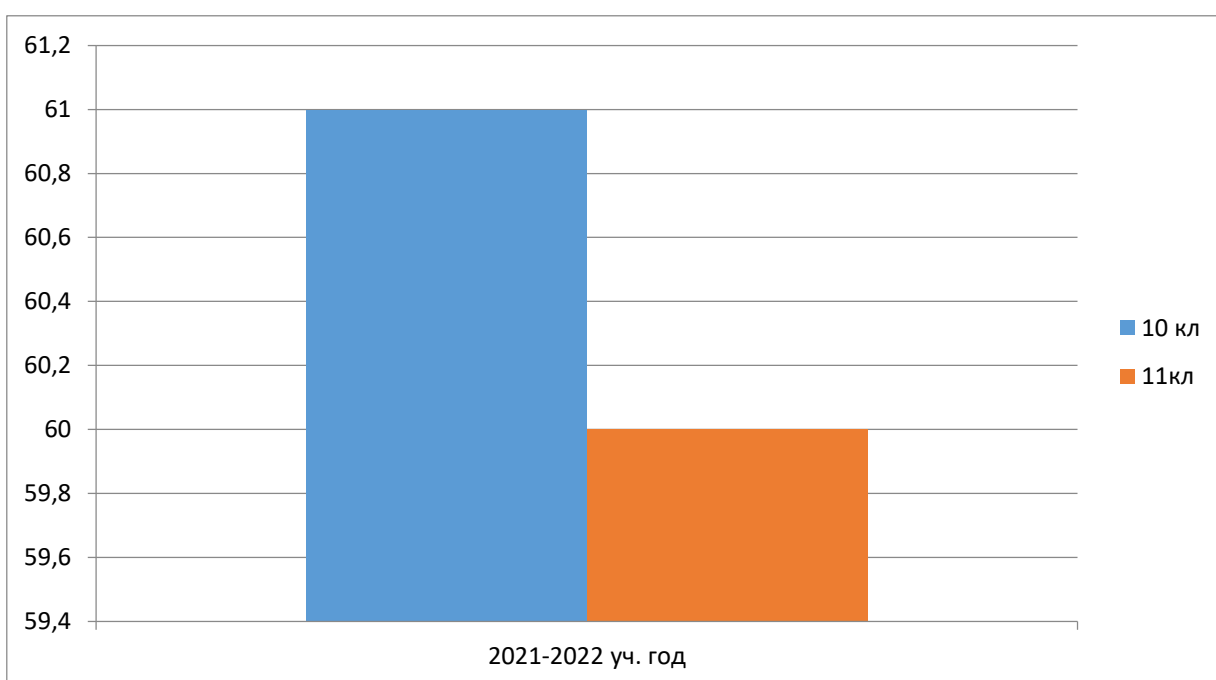
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5-9 классы.

Классы	Качество	Обученность
5	38	100
6	43	100
7	33	100
8	29	100
9	37	100
5-9	36	100



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классы.

Классы	качество	обученность
10	61	100
11	60	100
10-11	58	100



Анализ списка обучающихся, окончивших учебный год с одной «3» по предметам показал, что из 67 обучающихся – 19 человек из параллели 5-х классов, 15 человек из параллели 6-х классов, 10 человек из параллели 7-х классов, 5 человек из параллели 8-х классов, 9 человек из параллели 9-х

классов, 9 человек из параллели 10-х классов и 1 человек из параллели 11-х классов. Это составляет 6% от числа обучающихся 5-11х классов.

Отличников – 62 человека, из них 7 человек из параллели 5-х классов, 13 человек из параллели 6-х классов, 6 человек из параллели 7-х классов, 6 человек из параллели 8-х классов, 6 человек из параллели 9-х классов, 6 человек из параллели 10-х классов, 18 человек из параллели 11-х классов.

13 обучающихся окончили учебный год с одной «4»:

№	ФИО обучающегося	класс	предмет	Учитель
1	Мадатова Н.	7а	история	Шапагатян Л.Г.
2	Бандеровская Г.	7а	английский язык	Югай А.П.
3	Шарипов Я.	7а	биология	Скрипкина М.А.
4	Андреева Е.	7г	информатика	Демьяненко М.В.
5	Арутюнова В.	7г	география	Бандеровская Е.Б.
6	Дарий Д	7г	алгебра	Ульянова И.А.
7	Оганисян А.	6а	математика	Закревская Л.А.
8	Маршалкина Д.	6е	математика	Конджарян С.Б.
9	Гайдаш А.	6з	русский язык	Мелкумова А.А.
10	Мармута П.	10а	физика	Дубинко Н.В.
11	Алексеева А.	5в	математика	Закревская Л.А.
12	Акуленок К.	5е	математика	Конджарян С.Б.
13	Соловьева Т.	11б	русский язык	Мурядян Т.Д.

Список выпускников
награждённых золотыми медалями Ставропольского края
«За особые успехи в обучении» в 2022 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Класс
1	Безрукова Елизавета Евгеньевна	11А
2	Ветчинникова Ольга Владимировна	11А
3	Волохова Елизавета Федоровна	11А
4	Жовтан Влада Валерьевна	11А
5	Калюжная Олеся Владимировна	11А
6	Колибабина Полина Владимировна	11А
7	Ламская Ксения Вячеславовна	11Б
8	Мишустина Софья Борисовна	11А
9	Новиков Иван Денисович	11А
10	Орлова Дарья Алексеевна	11А
11	Орлова Стефанида Сергеевна	11А

12	Осипова Милана Валерьевна	11А
13	Проскурина Дарья Сергеевна	11А
14	Умнова Мария Игоревна	11А

Список награждённых медалью
«За особые успехи в учении» в 2022 году

№п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Класс
1	Безрукова Елизавета Евгеньевна	11А
2	Ветчинникова Ольга Владимировна	11А
3	Кочерян Ирина Аваковна	11Б
4	Жовтан Влада Валерьевна	11А
5	Калюжная Олеся Владимировна	11А
6	Колибабина Полина Владимировна	11А
7	Ламская Ксения Вячеславовна	11Б
8	Мишустина Софья Борисовна	11А
9	Новиков Иван Денисович	11А
10	Тихоненко Евгений Павлович	11А
11	Орлова Стефанида Сергеевна	11А
12	Осипова Милана Валерьевна	11А
13	Проскурина Дарья Сергеевна	11А
14	Умнова Мария Игоревна	11А
15	Петрук Владимир Ярославович	11Б

Для учащихся, которым по заключению детской врачебной комиссии ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница» было рекомендовано обучение на дому, школа организовала в 2021-2022 учебном году данный вид обучения. Таких учащихся в школе было 5 человек.

Занятия с этими обучающимися проводились по расписанию, составленному заместителем директора по УВР. Учителя-предметники осуществляли обучение согласно индивидуальным планам по предмету, заполняя журнал индивидуального обучения на дому и перенося итоговые оценки в классный журнал. Родителями были созданы благоприятные условия для проведения занятий на дому.

В 2021-2022 учебном году на семейном образовании находилось 5 несовершеннолетних, все обучались по программам основного общего образования. Обучающиеся проходят экстерном промежуточную аттестацию по образовательным программам 1 или 2 раз в полугодие, год или в четверть. Все экстерны успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию. Один из них получил аттестат о среднем общем образовании.

Внутренний мониторинг качества образования по предметам

Динамика качества знаний обучающихся МБОУ СОШ № 1 за 5 лет.

Предмет	Год 2017- 2018	Год 2018- 2019	Год 2019- 2020	Год 2020- 2021	Год 2021- 2022
Русский язык	66	67	69	69	69
Литература	77	80	77	80	80
Английский яз.	73	68	73	73,5	74
География	83	84	83	84	84
Алгебра/математика	54	55	60	58	59
Геометрия	56	55	56	55	57
Информатика	87	86	89	86	87
Физика	76	77	78	77	73
Химия	61	63	63	63	64
Биология	80	73	79	73	73
История	75	75	76	75	76
Обществознание	76	82	81	82	79
Черчение	82	83	-	-	-
Технология	100	99	99	99	100
ИЗО	97	99	99	99	99
Музыка	94	98	98	98	99
ОБЖ	97	100	98	100	100
Физкультура	100	98	88	98	98
МХК	95	100	98	100	-

Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам учебного плана в течение 2021 - 2022 уч. года показал, что уровень качества знаний по предметам остается стабильным.

качество знаний снизилось по предметам:

- на 4 % по физике, на 3 % по обществознанию, что свидетельствует о результатах работы МО над совершенствованием объективности оценивания результатов обучения школьников.

Реализация Основных образовательных программ и учебного плана МБОУ СОШ № 1

В полном объеме реализованы образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования.

2. Реализованы программы внеурочной деятельности по основным направлениям.

Учебный план школы на 2021-2022 годы составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов: Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом школы.

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования;
- запросы участников образовательных отношений;
- соотношение количества часов, отводимых на образовательные области в школьном учебном плане, с количеством учебных часов, рекомендованных в ФГОС ООО и СОО;
- итоги деятельности педагогического коллектива школы по реализации Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в предыдущие учебном году;
- анализ выполнения учебного плана за предыдущий год обучения;
- учебно-методический комплекс;
- реализация содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 5-9 классов

составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования в 10 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений. 11 классы являются профильными: (физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический).

Учебный план МБОУ СОШ № 1 предусматривает: 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 –9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 –11 классов.

В МБОУ СОШ № 1 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. В школе обучаются дети с особыми возможностями здоровья, их обучение ведется по адаптированным программам, которые в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Во второй половине дня организованы занятия по внеурочной деятельности.

Учебные программы, в том числе практическая часть учебных программ по биологии, химии, физике, выполнены во всех классах по всем предметам в полном объеме.

Результаты освоения программ общего образования в 2020-2021 уч.году

Классы	Программы	Выполнение
5-9	ФГОС ООО Программы основного общего образования	100 %
10 классы	ФГОС СОО Программы среднего общего образования	100 %
11 классы	ФК ГОС	100 %

	Программы среднего общего образования	
--	--	--

Лабораторные и практические работы по предметам естественного цикла (биология, химия, физика) на уровне основного общего и среднего общего образования также выполнены в соответствии с рабочими программами в полном объёме (100%).

В течение 2020-2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Для выполнения программ в условиях пандемии коронавирусной инфекции использовались все возможные механизмы. В том числе перевод отдельных классов на электронное обучение с использованием дистанционных технологий. Программы внеурочной деятельности, в соответствии с планом, выполнены на всех уровнях образования.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ основного общего и среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2020-2021 учебные годы полностью соответствует по структуре.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

На уровне основного общего образования 5-9 классы реализуют ФГОС ООО и Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ № 1.

Предметные области в учебном плане в обязательной части представлены следующими учебными предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и ОБЖ» и «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитан на 1 час в неделю в 5-х классах и введен в соответствии с ФГОС ООО с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется через включение тем в рабочую программу по внеурочной

деятельности, а также рабочие программы других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Спецификой учебного плана является изучение в 6 классах предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса с целью расширения знаний по различным предметным областям, а также формирования универсальных учебных действий. Обязательная часть учебного плана в 7 классах дополнена предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Указанные курсы позволяют обучающимся удовлетворить свои познавательные интересы в различных областях деятельности.

Учебные предметы «**Родной язык**» и «**Родная литература**» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются в 6-9 классах в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературы как родного в соответствии с ФГОС ООО.

Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится по 1 часу в 5-9 классах.

В 5, 6 и 9 классах введен **Второй иностранный язык (немецкий язык)** с целью реализации ФГОС ООО с учетом имеющихся кадровых и материальных условий.

При изучении предметов инвариантной части: «Литература», «История», «Биология», «География», «Химия» выделяется 10 % - 15% времени на региональный компонент, который реализуется в виде местного материала в рамках федерального компонента содержания образования.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 7-8 классах в 2019-2020 учебном году использованы на:

- подготовку к государственной итоговой аттестации – 8 классы;
- спецкурсы, факультативные и элективные курсы, в том числе регионального компонента («Основы финансовой грамотности», «Основы вокального пения», «Основы военной службы», «Спортивные игры»).

Уровень среднего общего образования в МБОУ СОШ № 1 в 2020-2021 годах представлен классами универсальными классами, реализующими ФГОС СОО и профильными классами (физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный), реализующими ФК ГОС.

Социально-психологическое, медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса

Работа социально-психологической службы МБОУ СОШ №1 направлена на соблюдение прав и гарантий детей МБОУ СОШ №1 г. Михайловска и строится на основе нормативных документов: Конституции РФ, ФЗ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; № 273-ФЗ «Закон об образовании»; Конвенции о правах ребенка; трудового и семейного законодательства; Устава школы.

Главные задачи данной работы:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним.
3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности несовершеннолетнего в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Направления:

- работа с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета;
- работа с семьями обучающихся;
- совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних;
- работа по профилактике правонарушений;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей;
- работа с классными руководителями.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый 2021-2022 учебный год:

1. социальные паспорта классов, школы;
2. план работы социального педагога;
3. план работы по реализации таких направлений:
 - профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей);
 - выявление причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей;
4. План мероприятий по профилактике предотвращения употребления несовершеннолетними спиртных напитков и токсических веществ, а также на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на 2021-2022 учебный год.

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Банк данных детей из малообеспеченных семей.
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Банк данных детей-инвалидов.
- Банк данных детей из многодетных семей.
- Банк данных детей с ОВЗ.

Деятельность социального педагога осуществляется по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся и реализуется согласно плану, утвержденному директором школы, направлена на выполнение следующих функций:

1. Диагностическая и аналитическая – формирование банка обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, ведение учёта посещаемости обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета.
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.
3. Коррекционно-индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с несовершеннолетними и родителями (законными представителями), использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов обучающихся.

В начале 2020-2021 учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определенным статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями (законными представителями), обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этого был определен следующий круг семей и обучающихся школы для организации индивидуальной профилактической работы:

№ п/п	Параметры	1-полугодие	2-полугодие
		2022-2023 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Количество многодетных семей, из них:	171	172
2	количество детей из многодетных семей	513	516
3	Количество малоимущих семей:	12	16
	количество детей из малоимущих семей	23	28
4.	Количество неполных семей, из них:	127	129
	количество детей из неполных семей	189	191
5	Одинокие матери	37	39
6	Количество опекаемых детей, из них:	11 из них 2 сироты	11 из них 2 сироты
7	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (КДН)	1	1

8	Количество детей из социально-опасных семей	3	3
9	Количество детей-инвалидов, из них:	11	10
	посещают школу	10	9
	индивидуальное обучение на дому	1	1
10	Количество детей с ОВЗ	20	19
	посещают школу	20	19
	индивидуальное обучение на дому	0	0
11	Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета, из них:		
	ВШУ	21	11
	ОДН	1	3
	КДН	0	0

Социальным педагогом, членами Совета профилактики, администрацией школы совместно и инспектором ОДН проводилась большая профилактическая работа: рейды в семьи, беседы с обучающимися и родителями (законными представителями), консультации, встречи, классные и общешкольные родительские собрания, сбор материалов для КДН и ОДН.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведется согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральному закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012), закону «Об образовании в РФ» № 273, Конвенции о правах ребёнка, на основании локальных актов ОУ.

Социально-психологической службой был сформирован список несовершеннолетних, состоящих на профилактическом внутришкольном учёте на 01.03.2022 г.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.35 п.2), Типовым положением об общеобразовательном учреждении (п.69), и п.5.3, 5.4 Устава МБОУ СОШ №1, Положением о Совете школы издан приказ о создании Совета школы по профилактике правонарушений. В состав Совета по профилактике правонарушений входит 11 человек. Был составлен план работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Вопросы профилактики в основном обсуждались на заседаниях Совета профилактики. В соответствии с планом профилактики правонарушений строилась работа со всеми субъектами профилактики. Постановка обучающихся на ВШУ происходит в соответствии со школьным Положением

о постановке обучающихся на внутришкольный учет, утвержденный директором школы.

Всего за год проведено 8 заседаний Совета профилактики, где обсуждались: внеурочная занятость обучающихся, поведение обучающихся, успеваемость и посещаемость обучающихся и другие вопросы профилактического характера. Протоколы всех заседаний Совета профилактики имеются.

Количество обучающихся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 12 – 14 лет - 1

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 3

Кол-во преступлений в учебном году – 1 человек

Кол-во Советов по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за учебный год – 8 (на конец третьей четверти).

Планируется проведение еще двух Советов по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Кол-во обучающихся, прошедших через Совет по профилактике в 2022-2023 учебном году – 87 несовершеннолетних

Количество посещений на дому – 8 раз неблагополучные семьи, 2 раза в год опекунские семьи – 22 раза.

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 83/57 бесед, консультаций – 34

Количество бесед, проведенных с участием инспектора – 17.

Работа по профилактике фактов жестокого обращения:

- выявление обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации;
- изучение личных дел, обучающихся;
- изучение психолого-педагогических особенностей, обучающихся;
- наблюдение урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;
- педагогическая характеристика обучающихся;
- проведение анкетирования обучающихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях;
- оказание консультационной помощи ребенку в семье;
- индивидуально-консультативная помощь родителям (законным представителям).

Наблюдается незначительный, но рост неполных семей – это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях (законных представителях).

Данная категория обучающихся определяется, как категория малообеспеченных. После предоставления родителями (законными представителями) справки о признании семьи малоимущей, семья автоматически получает социальную поддержку от школы. Обучающиеся данной категории получают бесплатное горячее питание в школьной столовой.

На начало 2022-2023 учебного года получали питание 242 обучающихся из них многодетные-188, малоимущие-16, дети с ОВЗ-19, дети-инвалиды -8, опекаемые-11.

В школе организовано получают горячие завтраки и обеды обучающиеся льготной категорий:

В результате анализа проведенного в марте 2023 года, выявлено следующее:

- параллель 5-х классов, получающих горячее питание в школьной столовой:

Всего обучающихся на параллели	Кол-во детей, питающихся в школьной столовой		Буфетная продукция	Кол-во детей, прошедших опрос «качество питания»
	За родительскую плату	Льготная категория детей		
217 / 18%	70 / 32%	45 / 21%	63 / 29%	79 / 36%

82 % обучающихся получают горячее питание в школьной столовой среди 5-х классов;

- параллель 6-х классов, получающих горячее питание в школьной столовой:

Всего обучающихся на параллели	Кол-во детей, питающихся в школьной столовой		Буфетная продукция	Кол-во детей, прошедших опрос «качество питания»
	За родительскую плату	Льготная категория детей		
206 / 17%	21 / 10%	41 / 20%	53 / 26%	104 / 50%

56% обучающихся получают горячее питание в школьной столовой среди 6-х классов;

- параллель 7-х классов, получающих горячее питание в школьной столовой:

Всего обучающихся на параллели	Кол-во детей, питающихся в школьной столовой		Буфетная продукция	Кол-во детей, прошедших опрос «качество питание»
	За родительскую плату	Льготная категория детей		
231 / 20%	0/0%	51 /22%	47 / 20%	74/32%

42% обучающихся получают горячее питание в школьной столовой среди 7-х классов;

- параллель 8-х классов, получающих горячее питание в школьной столовой:

Всего обучающихся на параллели	Кол-во детей, питающихся в школьной столовой		Буфетная продукция	Кол-во детей, прошедших опрос «качество питание»
	За родительскую плату	Льготная категория детей		
195 / 17%	0/0%	41 /21%	75/38%	42/22%

59% обучающихся получают горячее питание в школьной столовой среди 8-х классов;

- параллель 9-х классов, получающих горячее питание в школьной столовой:

Всего обучающихся на параллели	Кол-во детей, питающихся в школьной столовой		Буфетная продукция	Кол-во детей, прошедших опрос «качество питание»
	За родительскую плату	Льготная категория детей		
201 / 17%	0/0%	42 /21%	117/58%	92/46%

79% обучающихся получают горячее питание в школьной столовой среди 9-х классов;

- параллель 10-х классов, получающих горячее питание в школьной столовой:

Всего обучающихся на параллели	Кол-во детей, питающихся в школьной столовой		Буфетная продукция	Кол-во детей, прошедших опрос «качество питания»
	За родительскую плату	Льготная категория детей		
68 / 6%	0/0%	9 /13%	37/54%	54/79%

67% обучающихся получают горячее питание в школьной столовой среди 10-х классов;

- параллель 11-х классов, получающих горячее питание в школьной столовой:

Всего обучающихся на параллели	Кол-во детей, питающихся в школьной столовой		Буфетная продукция	Кол-во детей, прошедших опрос «качество питания»
	За родительскую плату	Льготная категория детей		
60 / 5%	0/0%	13 / 22%	17/28%	30/50%

50% обучающихся получают горячее питание в школьной столовой среди 11-х классов.

Итого:

- все параллели 5-11-х классов, получающих горячее питание в школьной столовой:

Всего обучающихся на параллели	Кол-во детей, питающихся в школьной столовой		Буфетная продукция	Кол-во детей, прошедших опрос «качество питания»
	За родительскую плату	Льготная категория детей		
1178 /61%	70/27%	243 /21%	409/35%	475/40%

61% обучающихся получают горячее питание в школьной столовой среди 5-11 х классов.

Из 1178 обучающихся МБОУ СОШ №1, на 01.04.2023 учебного года получают льготное горячее питание 242 обучающийся, а именно:

- обучающиеся из многодетных семей-188;
- обучающиеся из малоимущих семей-16;
- обучающиеся находящиеся под опекой-11;

- обучающиеся с ОВЗ-19;
- обучающиеся дети-инвалиды-8.

Необходимо отметить положительную работу по охвату горячим питанием обучающихся МБОУ СОШ №1. Продолжать целенаправленную работу по улучшению ситуации с горячим питанием среди обучающихся льготной категории детей. Усилить ответственность каждого классного руководителя за организацию и четкое заполнение документов по питанию льготной категории обучающихся.

Основными задачами комиссии по организации питания льготной категории обучающихся являются:

- помощь в создании благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся льготной категории с привлечением родителей (законных представителей);

- контроль за обеспечением санитарно-гигиенической безопасности питания;

- помощь в организации и проведении систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Таким образом, проблема взаимодействия школы и родительской общественности постоянно стоит на контроле руководства школы и классных руководителей.

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации

Работа педагога-психолога велась по составленному плану в русле тех основных направлений, которые предусмотрены Положением о психологической службе с учетом направленности учебно-воспитательного процесса и индивидуальных особенностей учащихся.

Целью работы психологической службы является содействие психическому и личностному развитию детей с трудностями в обучении, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у обучающихся недостатков.

Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме от их родителей (законных представителей).

Количество консультаций за период с 1 апреля 2022г. по 1 апреля 2023 составило 182.

Из них:

- дети - 134;
- родители - 31;
- педагоги - 17.

Основные проблемы:

- не успешность ребенка в учебной деятельности;
- конфликты в отношениях с одноклассниками;
- нарушение детско-родительских отношений;
- эмоционально-поведенческие трудности.

Основные причины обращений педагогов:

- сложности адаптации ребенка;
- проблемы в усвоении учебного материала;
- нежелание учиться, следовать правилам;
- конфликты.

Анализ запросов со стороны родителей и педагогов позволяет выделить основные направления психокоррекционной работы: нарушение развития эмоциональной сферы детей от 30% до 35%; учебные трудности - около 40%; поведенческие нарушения- от 25% до 30%. Внутрешкольные психологические исследования показывают, что имеется в школе значительное количество детей с проблемами, связанными со снижением уровня работоспособности и концентрации внимания.

В течение года диагностическая деятельность была представлена, как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась согласно плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении учебного года.

По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что используемые методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определить различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Так же с обучающимися в октябре-ноябре 2022года было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на выявление склонности в вовлечение. В тестировании приняли участие 671 обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет. 11 обучающихся состоящих на всех видах

профилактического учета прошли социально- психологическое тестировании. А также в зону повышенного риска вошли 45 человек, что составляет 7% от общего количества принявших участие в СПТ. С этими ребятами проводятся коррекционные занятия.

В ноябре 2022 года проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П.Капустина. В анкетировании приняли участие учащиеся 5-11 классов в количестве 1054 человек.

Показатель по школе составил: 11 % (83 чел.) имеют высокий уровень воспитанности, хороший - 20% (216чел.), средний - 54% (579 чел.), ниже среднего 10% (114 чел.), и низкий- 5% (62 чел.).

С 1.09.2022г. принимаю участие в школьной ППк, как педагог-психолог на основании приказ № 358/01-10 от 29.08.2022г., 03.10.2022г. проходило заседание ППк по теме "Ознакомления с Положением о ППк". Заседания от 20.10.2022г. были посвящены проблемам адаптации обучающихся 5-х классов к обучению. 28.10.2022г. обучающиеся 9-х классов были направлены на районную ПМПК для принятия решения о сдаче государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ГВЭ. 15.11.2021г. на заседании ППк были обсуждены вопросы адаптации 10-х классов.

После прохождения районной ПМПК была организована коррекционно-развивающая работа с детьми по рекомендации ПМПК и заявкам родителей, учителей, обучающихся, как одно из условий создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В декабре 2022 года был проведен цикл мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся 5-11 классов. Диагностика (самооценка психических состояний Айзенка, онлайн анкетирование "Мы против буллинга", социометрия Дж.Морено), тренинги (" Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой", "Ты и я- мы друзья"), классные часы ("Правила поведения в классе", "Я против насилия"), изготовление памятки и конкурс рисунков по данной теме.

В течение года проходили мероприятия диагностической и профилактической направленности по профилактике суицидального поведения (анкетирование «Я и мои ценности», конкурс рисунков «ЗОЖ», классные часы, изготовление буклетов и памяток для обучающихся и их родителей).

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению, большинство определенных на начало года задач, выполнено. Исходя из поставленной цели, как создание условий для гармоничного развития обучающихся в процессе школьного обучения и улучшение учебного процесса, мы видим, что это является одной из глобальных задач российского образования. Поэтому, это нельзя упускать и в дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения обучающихся, развитие творческого и нравственного

потенциала. Работа школьного психолога позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии обучающихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы.

Медицинское сопровождение в образовательной организации

Для медицинского обслуживания обучающихся и работников школы в школе имеется медицинский и стоматологический кабинет. По договору о совместной деятельности с ЦРБ к школе прикреплена медицинская сестра, которая находится в школе во время учебно-воспитательного процесса.

Медицинский кабинет подготовлен к работе: промаркировано оборудование, ветошь, заведена медицинская документация, пополнены аптечки для неотложной помощи, получены дезинфицирующие средства, иммунобиологические средства.

На сегодняшний день в школе остро стоит проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. И хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактом в оценке степени и качества обучения становится состояние здоровья школьников.

Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг повышения эффективности учебного процесса. В связи с этим перед мед работником школы стоят задачи:

- Проводить систематическое обследование учащихся с целью выявления отклонения их здоровья.

- Организовывать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Контроль за состоянием здоровья учащихся является основой профилактической и оздоровительной работы в школе. Обеспечивает систематическое наблюдение за здоровьем детей.

Основная цель контроля за состоянием здоровья учащихся заключается с одной стороны в оценке влияния школьных программ, организации режима и условий обучения в школе, на здоровье детей, с другой стороны определение эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

В 2022 году в МБОУ СОШ № 1 обучалось 1172 школьника.

Из них:

I группу здоровья имеют 328 детей;

II группу здоровья имеют 444 детей;

III группу здоровья имеют 389 детей;
IV группу здоровья имеют 11 детей;
Количество детей с ограниченными возможностями – 11.

Для занятий физической культурой дети распределены по группам здоровья.
В основной группе занимаются – 898 детей;
В подготовительной – 283 детей;
На диспансерном учете состоит 857 обучающихся.
Из них:

- Болезни эндокринной системы – 32
- Болезни органов кроветворения – 27
- Болезни нервной системы – 59
- Болезни органов дыхания – 223
- Болезни органов пищеварения – 41
- Болезни мочеполовой системы – 22
- Болезни костномышечной системы – 232
- Болезни глаз – 189
- Болезни системы Кровообращения-32

В августе был составлен примерный план работы на год, согласно которому велась работа.

Подготовлен мед кабинет к работе: промаркировано оборудование, ветошь, заведена мед документация, пополнены аптечки для неотложной помощи, получены дез средства, иммунобиологические средства.

Проверено наличие и соответствие записей в мед карте № 026/у и форме № 063. Также был составлен план проф прививок, согласно которому сделано:
От гриппа -210 прививки;

Туберкулино диагностика Dst - 785 пробы.

Обучающихся с положительной реакцией 6 человек.

Также были проведены антропометрические измерения обучающихся 5-11 классов – 971 обучающихся.

За 2022-2023 год в поликлинику сданы реестры по мед осмотрам, с указанием веса, роста, диагноза ребенка – 1100 обучающихся.

В сентябре, январе, проводился, мед. осмотр , 8-9 классов-180 обучающихся
Ежедневно ведется амбулаторный прием детей.

Ежемесячно проводится осмотр детей на педикулез и чесотку, выявлены нет.

В феврале был проведен мед осмотр юношей 2006 г , при постановке на воинский учет. Заведены мед карты, Выписаны прививки, анализы, проведены антропометрические измерения. В марте был мед.осмотр ношей 2007г, планируется мед. осмотр юношей 2008 год . в мае. Были заведены мед карты по форме № 025/у и диспансерные листы. На каждого юношу выписаны прививки, анализы, экг ,антропометрические измерения. В подростковый кабинет после осмотра будут сданы реестры.

На обучающихся 9-11 классов выписаны сертификаты проф прививок
В марте, было проведено флюорографическое обследование юношей – 98 обучающихся. На каждого выписаны направления, результаты выданы на руки.

Во время эпид сезона ежедневно велся мониторинг заболеваемости школьников.

Также ежемесячно в поликлинику сдаются отчеты

- предметно –количественного учета (медикаменты);
- отчет движения иммунобиологических препаратов;
- отчет о сделанных прививках.

Также ежедневно ведется документация по столовой, оставляется суточная проба.

В январе, марте были сделаны прививки АДС-М R3 -123 ЧЕЛ.НА Апрель планируется, 80 человек.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

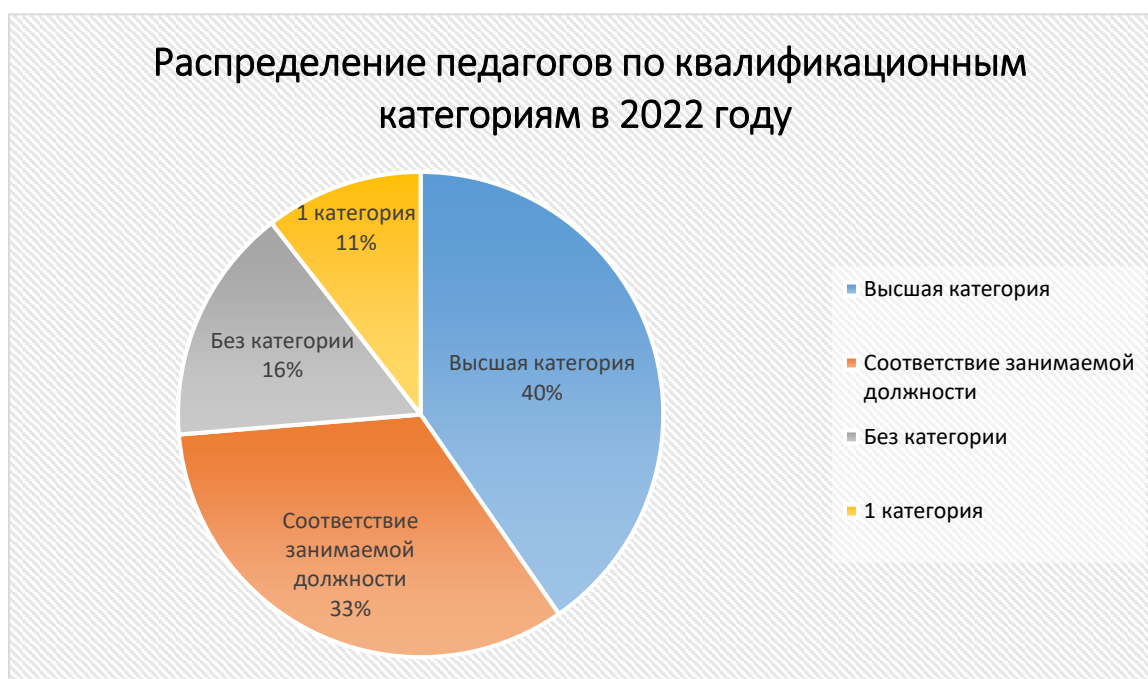
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Характеристика педагогических кадров



Всего в 2022 учебном году аттестовано 58 педагогических работников:

- 23 - высшей квалификационной категории,
- 6 - 1 квалификационная категория,
- 21 - соответствие занимаемой должности,
- 9 педагогов без категории.
- 1 социальный педагог
- 2 педагога-психолога
- 2 вожатых

2. Повышение квалификации кадров

Параметры	Количество человек
Количество работников, повысивших квалификацию в 2020-2022 учебном году всего	49
Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	77 %
-повысивших квалификацию в СКИРО ПК и ПРО	26
-руководитель образовательного учреждения	1

3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2

4. Уровень образования педагогов

	Чел	%
Высшее	55	91,6
Среднее профессиональное	2	3,3
Неоконченное образование	3	5,1

5. Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Год	Всего педагогических работников	до 30 лет/%	30-49 лет/%	50-55 лет/%	55-65 лет/%	65 + /%	Средний возраст
2022	60	7/11	28/46	8/14	8/14	9/15	47

6. Работники школы, имеющие награды и знаки отличия.

ФИО	должность	№	дата	наименование награды
Иванова А.Н.	директор	196692	06.08.2012	Почетный работник общего образования Российской Федерации

Бабич И.Н.	учитель	18170	24.10.200 0	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Бирюкова С.В.	зам. директора по УВР	10106/21н з	05.08.201 6 20.09.202 1	Почетная грамота МО РФ, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
Волосатова Г.А.	учитель	322435	18.09.198 7	Отличник народного просвещения
Волосатова Г.А.	учитель	196949	12.07.200 7	Заслуженный учитель Российской Федерации
Гурылева И.В.	зам. директора по УВР	325	18.08.202 2	Почетная грамота Губернатора СК
Закревская Л.А.	учитель	5595/22со 804/к-н	25.07.202 2 23.09.201 3	Почетный работник сферы образования Российской Федерации, Почетная грамота МО РФ
Калачев А.П.	учитель	991/к-н	01.09.201 0	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Калачева Е.М.	учитель	1115/к-н	06.08.201 2	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Маринина М.А.	учитель	200	27.10.199 3	Отличник народного просвещения,
Мурадян Т.Д.	учитель	78773	20.02.200 4	Почетный работник общего образования,
Пушкина С.В.	учитель	325	18.08.202 2	Почетная грамота Губернатора СК
Полянко И.В.	учитель			Благодарственное письмо Думы Ставропольского края
Румянцева Н.А.	учитель	170576	01.09.201 0	Почетный работник общего образования
Скрипкина М.А.	учитель	57714	24.09.200 2	Почетный работник общего образования,

Толмачева Т.В.	учитель			Благодарственное письмо Думы Ставропольского края
Худая Н.А.	учитель	238	14.12.1989	Отличник народного просвещения
Шапагатян Л.Г.	учитель	170622	01.09.2010	Почетный работник общего образования
Югай А.П.	учитель	215	15.08.1996	Отличник народного просвещения

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 16 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 21 процент педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №1 для внедрения требований нового ФГОС ООО и ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. 65% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №1 на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке повышению квалификации педагогических кадров.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проведя анализ работы школьной библиотеки, видно улучшение результатов по сравнению с 2021 годом.

В МБОУ СОШ №1 увеличилось количество обучающихся за 2021-2022 учебный год- на 152 человека, увеличилось количество читателей: в прошлом году - 854, в этом- 1082 (разница- 228 учащихся), увеличился процентный охват чтения учащимися: в прошлом году 90,13 %, в этом- 98,16 %.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23996	18342
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	8378	2114
4	Справочная	1578	123
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 524 диска, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 524.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 58 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- ✓ 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));
- ✓ процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Школа № 1» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Книжный фонд школьной библиотеки составляет – 33952 экземпляра из них:
8378 - фонд художественной литературы,
1578 – справочно-методическая литература,
23996 – фонд учебников.
524 – фонд медиатеки

В прошлом году книжный фонд составил 33531 экземпляра, учебников – 23575, художественной литературы – 8378 экземпляров. Анализируя показатели мы видим, что книжный фонд в этом году увеличился – на 421 учебник.

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся школы обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки на 100 %. УМК на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным Государственным Общеобразовательным Стандартом в образовательной организации для основного общего и среднего образования. Заказ учебников осуществляется согласно Федерального перечня учебников на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254. Все выделенные деньги школа тратит на закупку учебников соответствующих ФГОС. Все обучающиеся, относящиеся к льготной категории детей обеспечены учебниками на 100% в первую очередь.

В 2022 года был сделан заказ на покупку учебников на сумму 288285,25 руб. в количестве 421 экз.

Организация работы библиотеки по проведению массовых мероприятий (01.04.2022 – 01.04.2023) г.:

Рост посещаемости и обращаемости в школьную библиотеку увеличился благодаря непрерывной работе по усилению читательского интереса среди обучающихся МБОУ СОШ № 1. В этом направлении заведующей библиотекой и библиотекарем проведена следующая работа:

Октябрь 2022 года:

- в течение октября 2022 учебного года проведен библиотечный урок среди параллели 5-х классов на тему: «Читаю я и вся страна» и среди параллели 6-х классов проведена книжная выставка на тему: «Муза серебряного века»;

Ноябрь 2022 года:

- в течение ноября 2022 учебного года проведены библиотечный урок среди параллели 7-х классов на тему: «В единстве наша сила» и книжная выставка среди параллели 5-х классов «Чьи стихи мы знаем с детства»;

Декабрь 2022 года

- в течение декабря 2022 учебного года проведена книжная выставка среди параллели 8-х классов на тему: «Чтобы помнили про подвиг вечно...» и среди параллели проведен библиотечный урок 6-х классов «В мире Простоквашино»;

Январь, Февраль 2023 года:

- в течение января и февраля 2023 учебного года проведен библиотечный урок среди параллели 6-х классов на тему: «Береги природу» и книжные выставки среди параллели 5-х классов «Чародей сказочной страны» и «Лукоморье поэта», а также проведён Всемирный день книгодарения «Подари книгу другу».

Март 2023 года:

- в течение марта 2023 учебного года проведен библиотечный урок среди параллели 8-х классов на тему: «Люби родной язык и книжная выставка среди параллели 9-х классов «Великие поэты России».

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ СОШ №1

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ СОШ № 1 размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двухэтажном типовом кирпичном здании, общая площадь 5869,3 кв.м., построенном в 1991 году. Земельный участок площадью 7768 кв.м. Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 812 мест, фактически обучается 1193 учащихся. Занятия проводятся в две смены.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью. В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются по классно-кабинетной системе.

Кабинеты:

Кабинетов химии в школе два их площадь составляет (145.2 кв.м) и лаборантской (20.4 кв.м) оборудован вытяжным шкафом. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной холодной водой.

Кабинетов информатики два их площадь составляет (123.6 кв.м) и лаборантской (15.6 кв.м) По периметру оборудовано 15 рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинетах имеется мультимедийные проекторы, маркерная доска.

Кабинет технологии мальчики площадь составляет (90.9 кв.м).
Оборудование: 5 столярных верстаков, 1 токарный станок, 1 сверлильный станок. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковины с подводкой холодной и воды.

Кабинет технологии для девочек общая площадь 75.2 кв.м.

Оборудование: гладильная доска, утюг, раскроечный стол. На кухне установлены: плита, вытяжка, обеденный стол, рабочая стенка, холодильник, чайник электрический. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Кабинетов биологии в школе два их площадь составляет (109.8кв.м) и лаборантской (25.4кв.м) для изучения предмета имеются наглядные пособия по биологии (интерактивные модели, наборы моделей, таблицы, различные приборы и т. д.). В кабинете есть интерактивная доска, мультимедийный проектор .

Кабинетов истории в школе два их площадь составляет (98.2кв.м) так же в кабинетах есть все необходимое для изучения предмета , мультимедийный проектор, наглядные пособия карты, таблицы.

Кабинетов физики в школе два их площадь составляет (132.0кв.м) и лаборантской (35.4 кв.м) для изучения предмета имеются наглядные пособия. В одном кабинете есть интерактивная доска, мультимедийный проектор есть в двух кабинетах .

Кабинетов русского языка в школе 7 их площадь составляет (379.6кв.м). Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами и автоматизированным рабочим местом преподавателя .

Кабинетов математики в школе 5 их площадь составляет (267.9кв.м). Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами и автоматизированным рабочим местом преподавателя.

Кабинетов иностранного языка в школе 6 их площадь составляет (150.1кв.м). Большинство кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами и все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом преподавателя.

Кабинет географии в школе один его площадь составляет (60.0 кв.м) и лаборантской (18.0 кв.м) В кабинете есть интерактивная доска, мультимедийный проектор, наглядное пособия (глобусы, карты и т.д.).

Кабинет музыки в школе один его площадь составляет (33.6кв.м)

Кабинет ОБЖ в школе один его площадь составляет (93.3кв.м) и лаборантская (19,0 кв.м.). В кабинете есть мультимедийный проектор, наглядное пособия, электронный тир.

Кабинет ИЗО в школе один его площадь составляет (34.2кв.м). В кабинете есть мультимедийный проектор.

Библиотека с книгохранилищем (48.2 кв.м)

Актовый зал школы находится на втором этаже его площадь составляет (142 кв.м.)

Для занятий спортом в школе есть **спортивный зал** с площадью (281,4кв.м.), **гимнастический зал** с площадью (143,0кв.м.) и **тренажерный зал** с площадью (60,0 кв.м.).

Столовая находится на цокольном этаже школы работает также как буфет. В состав помещений входят: обеденный зал (193.4 кв.м). оборудован на 150 посадочных мест также включает в себя буфета и раздаточную. Перед залом установлены 5 раковины для мытья рук и 3 сушилки для рук. Горячий цех, овощной цех, мучной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих

продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел. и иные подсобные помещенье (493,4кв.м.). Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (17,4 кв.м) и процедурный (12.0 кв.м).

Оборудование: весы; ростомер; медицинский столик-2; холодильник; кушетка-2; таблица определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ранта; лампа настольная;

динамометр; спирометр; пантограф; тонометр; носилки; шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель -2. Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой холодной воды.

Информационно-техническое оснащение.

Количество компьютеров, 124, из них подключенных к сети Интернет 120.

Количество интерактивных досок 5.

Количество мультимедийных проекторов 26.

Ноутбуки 23 .

Ризограф 1.

Пианино 2.

Информационный терминал Сирокко (Инфокиоск для школы)1.

Возможность пользования сетью Интернет учащимися(да/ нет) да .

Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности 100% .

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе 100 % .

Наличие АРМ(автоматизированное рабочее место) администратора да.

Возможность пользования сетью Интернет педагогами(да/нет) да.

Наличие сайта (да/ нет) да.

В школе введен электронный журнал и электронный дневник. Налажена внутренняя локальная сеть.

С 2022-2023 учебного года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ № 1 стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретены: мобильный компьютерный класс (состоит из 16 ноутбуков), 4 проектора, 4 системных блока, дооборудован класс ОБЖ (куплены стенды, макеты пистолетов, и много другого наглядного пособия, установлен спортивный городок с элементами полосы препятствия).

В школе созданы все условия по недопущению распространению новой коронавирусной инфекции. По предписанию Роспотребнадзора проводились неоднократные специализированные обработки всех помещений школы. Приобретено необходимое количество дезинфицирующих средств для обработки рук поверхности. Все кабинеты обеспечены необходимым количеством масок,

для соблюдения питьевого режима во всех кабинетах имеются питьевые бутылки с водой и помпой, а также необходимое количество одноразовых стаканов

Для обеззараживания воздуха во всех кабинетах имеются 42 шт. бактерицидные рециркуляторы ведутся журналы: проветривания состояния температуры детей и т.д. Для недопущения на уроки больных детей все дети проходят обязательную термометрию, ведутся специальные журналы.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №1 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ финансовой деятельности МБОУ СОШ №1 г. Михайловска за 2022 год

Общие сведения

Финансовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение школы осуществляется на основании бюджетной сметы, представленной учредителем учреждения - комитетом образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края и внебюджетной сметы. Финансирование предоставляется из бюджетов разных уровней. В нашем случае - это Федеральный бюджет, (вознаграждение за классное руководство), бюджет Ставропольского края (краевой бюджет), Шпаковского муниципального округа (местный бюджет), и привлечение

дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг и добровольных пожертвований.

Школа вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность. К предпринимательской деятельности относят:

- доходы от оказания услуг Учреждением (оказание платных дополнительных образовательных услуг);

- безвозмездные поступления.

Школа:

- принимает и исполняет бюджетные обязательства в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств;

- обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных лимитов бюджетных обязательств;

- исполняет иные полномочия, установленные муниципальными правовыми актами, регулируемыми бюджетные правоотношения;

- ведет бухгалтерский учет по всем видам деятельности (в том числе по имуществу, обязательствам и хозяйственным операциям);

- в установленные сроки формирует и представляет отчетность получателя бюджетных средств главному распорядителю бюджетных средств и контролирующим органам.

Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью осуществляется Учредителем, органами государственной власти в пределах их компетенции.

Финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы школы, реализацию задач ее модернизации.

Источниками дохода являются:

- средства местного бюджета (Шпаковского муниципального округа) и краевого бюджета (Ставропольского края) на выплату заработной платы работникам школы и учебные расходы, организацию питания детей из многодетных семей, малообеспеченных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, ежемесячную оплату доступа ОУ к сети «Интернет», оплату коммунальных услуг, АПС, оплату договорных обязательств и прочих нужд;

- целевые субсидии (субсидии на цели не связанные с оказанием в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ));

- внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, частных лиц, спонсорская помощь), которые расходуются по решению Совета родителей учащихся и согласованию с Управляющим советом школы на укрепление материально-технической базы школы, поддержание ее жизнедеятельности, обеспечение безопасности условий образовательного процесса.

Доходы учреждения.

Согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год доходы школы составили 53 764 657,52 рубля, из них:

- доходы на выполнение государственного (муниципального) задания – 46 994 818,12 рублей;
- доходы за счет приносящей доход деятельности – 73 012,00 рублей;
- субсидии на иные цели – 6 696 827,40 рублей.

Принятие бюджетных обязательств (денежных обязательств) сверх утвержденного на 2022 год объема бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств не допускалось.

Доходы школы доведены учредителем в полном объеме с учетом утвержденной сметы на 2022 год и увеличения лимитов бюджетных обязательств в течение 2022 года. (Таблица 1)

Таблица 1: Доходы МБОУ СОШ №1 в 2022 году

Наименование бюджета	Утверждено на 01.01.2022 год. руб.	Увеличение (уменьшение) ЛБО в 2022 году. руб.	Прирост (+,-) в % за год	Итого, руб.
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	36 163 658,96	10 831 159,16	29,95	46 994 818,12
Субсидии на иные цели	2 722 841,00	3 973 986,40	145,95	6 696 827,40
Средства от приносящей доход деятельности	1 000 000,00	0	0	73 012,00
ИТОГО	39 886 499,96	14 805 145,56		53 764 657,52

Из Таблицы 1 видно, что за период 2022 года произошло увеличение доходов на сумму 14 805 145,56 рублей.

Расходы учреждения

Планом финансово хозяйственной деятельности предусмотрены расходы на 2022 год в сумме **53 843 968,27 рублей.**

Расходы школы в 2022 году составили 53 843 968,27 рублей с учетом остатка денежных средств на счетах учреждения на 01.01.2022 года в сумме 192 182,89 рублей, из них:

- 144 674,96 рублей от приносящей доход деятельности, из них:
 - а) 1 258,65 рублей - от платных дополнительных образовательных услуг;
 - б) 143 416,31 рублей – добровольные пожертвования.
- 47 507,93 рубля остатки от выполнения государственного (муниципального) задания.

Расходы учреждения направлены на выплату заработной платы работникам школы, перечисление во внебюджетные фонды начислений на оплату труда, оплату коммунальных услуг и телефонной связи, связи Интернет, оплату прочих расходов (налог на имущество и землю), оплату питания льготных категорий учащихся, на содержание движимого и недвижимого имущества учреждения, приобретение учебников и развитие материально-технической базы школы (Таблица 2).

Таблица 2: Расходы МБОУ СОШ №1 в 2022 году.

Наименование вида расходов	Статья расхода	Утверждено, руб.	Исполнено, руб.	Процент исполнения, %	Удельный вес, %
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате	210	38680035,72	38680035,72	100	71,8
Заработная плата	211	29826984,00	29826984,00	100	55,4
Начисления выплаты по оплате труда	213	8853051,72	8853051,72	100	16,4
Оплата работ,услуг	220	8606938,10	8606938,10	100	16,0
Услуги связи	221	83535,10	83535,10	100	0,2
Коммунальные услуги	223	3083995,32	3083995,32	100	5,7
Работы и услуги по содержанию имущества	225	874528,35	874528,35	100	1,6
Прочие работы и услуги	226	4564879,33	4564879,33	100	8,5
Социальное обеспечение	260	622643,43	622643,43	100	1,1
Прочие расходы	290	1221171,00	1221171,00	100	2,3
Поступление нефинансовых активов	300	4713180,02	4713180,02	100	8,8
Увеличение стоимости основных средств	310	2413530,16	2413530,16	100	4,5

Увеличение стоимости материальных запасов	340	2299649,86	2299649,86	100	4,3
Всего		53843968,27	53843968,27	100	100

Из таблицы 2 видно, что МБОУ СОШ №1 очень точно планируют расходы учреждения - утвержденные данные исполнены на 100%. Такой высокий показатель достигается за счет точного планирования всех статей расходов: Наибольшая часть расходов приходится на оплату труда и начисления на выплаты по оплате (ст. 210) - их величина составляет 38 680 035,72 рубля. Удельный вес этой статьи в величине всех расходов учреждения равен 71,8%. Этот показатель формируется в основном за счет выплачиваемой заработной платы, которая равна 29 826 984,00рублей (55,4% всех расходов статьи 210). Также большая часть расходов приходится на начисления на выплаты по оплате труда (ст.213) – 8 853 051,72рублей.

В течение года сотрудникам МБОУ СОШ №1 своевременно выплачивалась заработная плата 2 раза в месяц, согласно утвержденному графику. Для установления стимулирующих выплат работникам в учреждении создана комиссия.

Суммы выплат по заработной плате составили 29 826 984,00 рублей. Из них:

- 3 742 286,38 рублей за счет средств местного бюджета (прочий персонал);
- 23 646 341,61 рублей за счет средств краевого бюджета (педагогические работники, учителя, АУП);
- 2 438 311,08 рублей за счет федерального бюджета (дополнительное вознаграждение за классное руководство);
- 44,93 рублей за счет средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг (учителя).

Производилось перечисление денежных средств во внебюджетные фонды: ФСС, УФНС в сумме 10 074 222,72 рублей:

- 8 853 051,72рублей - начисления на оплату труда по всем видам бюджетов;
- 1 221 171,00 рублей - налог на имущество, землю, и прочие расходы.

Прочие расходы составляют 2,3% всех расходов МБОУ СОШ №1 в основном за счет налога на имущество, который составляет большую часть статьи 290. 16,00 % всех расходов МБОУ СОШ №1 составляют расходы на оплату работ, услуг (8 606 938,10 рублей). Этот показатель формируется за счет платы за коммунальные услуги: отопление, электроэнергия, водоснабжение – водоотведение, вывоз ТКО, услуги связи (5,9 % всех расходов статьи 220), работы и услуги по содержанию имущества учреждения и прочие работы и услуги (10,1 % всех расходов статьи 220).

Оплата коммунальных услуг (теплоэнергия, электроэнергия, водоснабжение, вывоз ТКО), услуги связи производилась своевременно, без задолженности на конец 2022 года в сумме 3 167 530,42 рубля:

- 83 535,10 рублей оплата услуг связи за счет местного бюджета(телефонная связь и интернет);

- 3 083 995,32 рубля оплата коммунальных услуг за счет местного бюджета (теплоэнергия, электроэнергия, водоснабжение, вывоз ТКО).

Расходы на работы и услуги на содержание движимого и недвижимого имущества учреждения и прочие работы и услуги составили 5 439 407,68 рублей. Из них:

За счет средств местного бюджета 2 725 159,53 рубля:

- 19 919,00 рублей – обучение сотрудников школы;

- 14 472,00 рублей – дезинфекционная обработка помещений школы;

- 67 500,00 рублей - техобслуживание АПС, системы видеонаблюдения;

- 1 140 837,84 рубля – питание обучающихся льготных категорий;

- 632 110,52 рубля – услуги охраны;

- 28 508,00 рублей – дезинсекция и дератизация помещений школы, аккарицидная обработка;

- 190 482,86 рублей – техобслуживание ВСО, приборов учета тепловой энергии;

- 199 022,96 рублей – ремонт канализации;

- 36 830,00 рублей – огнезащитная обработка деревянных конструкций;

- 29 992,11 рублей – лабораторные испытания электрооборудования;

- 82 595,00 рублей – медицинский осмотр работников школы;

- 31 200,00 рублей – монтаж вывески;

- 12 960,00 рублей – обследование компьютерного оборудования;

- 174 375,46 рублей – ремонтные работы;

- 5 600,00 рублей – заправка картриджей;

- 47 500,00 рублей – ремонт компьютеров;

- 11 253,78 рублей –почта (газеты, журналы);

За счет средств по добровольным пожертвованиям 105 308,00 рублей:

- 25 308,00 рублей – услуги физической охраны;

- 80 000,00 рублей – заправка картриджей;

За счет средств краевого бюджета 290 246,00 рублей:

- 112 320,00 рублей – питание (пришкольный лагерь);

- 140 000,00 рублей – установка ПО на компьютерное оборудование школы;

- 16 800,00 рублей – Аверс;

- 6 136,00 рублей – содержание школьного сайта;

- 14 990,00 рублей – 1С Образование (для дистанционного обучения).

За счет средств целевой субсидии 2 318 694,15 рублей:

- 70 000,00 рублей – разработка ПСД на ремонт пожарной сигнализации;

- 1 186 611,70 рублей – работы по монтажу автоматической пожарной сигнализации;

- 313 501,00 рублей – работы по монтажу системы видеонаблюдения;
- 500 000,00 рублей – разработка ПСД на капитальный ремонт школы;
- 178 560,10 рублей – экспертиза ПСД на капитальный ремонт школы;
- 70 021,35 рублей – услуга питания обучающихся льготных категорий;

Расходы на выплату мер социальной поддержки 622 643,43 рубля:

Расходы на социальное обеспечение в 2022г составили 1,1% всех расходов учреждения (выплата компенсации питания учащегося с ОВЗ, обучающегося на дому в размере 15 725,00 рублей (средства местного бюджета), выплата компенсации коммунальных услуг педагогическому работнику пенсионеру в размере 46 110,00 рублей (средства краевого бюджета), частичная оплата путевок в летний оздоровительный лагерь в размере 470 150,36 рублей (средства краевого бюджета), выплата пособия работникам (сторожа) при сокращении штатных единиц в размере 90 658,07 рублей (средства местного бюджета)).

8,8 % всех расходов по статье 300 занимает поступление нефинансовых активов на сумму 4 713 180,02 рубля. Эта сумма расходов складывается из увеличения стоимости основных средств 2 413 530,16 рублей (4,5% всех расходов статьи 300). Это связано с тем, что учреждением было приобретено оборудование для учебного процесса (оборудование по химии, робот Гриша), компьютерное оборудование (системные блоки, мобильный компьютерный класс, проекторы, ИБП), электронные учебные пособия, учебная литература, стенды, оборудование для кабинета ОБЖ, оборудование для военно-патриотического воспитания обучающихся школы (полоса препятствий, флаги, винтовки, пистолеты, имитатор ран), мячи для проведения уроков физической культуры, оборудование для автоматической пожарной сигнализации.

4,3% всех расходов статьи 300 занимает увеличение материальных запасов на сумму 2 299 649,86 рублей. В основном расходы осуществлялись на приобретение канцелярских, хозяйственных, лако-красочных и строительных материалов, электротовары (освещение кабинетов), бланки аттестатов, А также, в целях противодействия распространения коронавирусной инфекции были приобретены дезинфицирующие средства для обработки поверхности и антисептические средства для обработки рук, бесконтактные термометры, оборудование для автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения, аттестаты, медали, грамоты, классные журналы, комплектующие для компьютерного оборудования, химические реактивы для уроков химии, туристические снаряжения.

Расходы на увеличение основных средств и материальных запасов составили 4 713 180,02рубля:

За счет средств местного бюджета 317 636,63 рубля:

- 10 300,00 рублей – оборудование для АПС;
- 13 020,00 рублей – лако-красочные материалы;
- 199 990,00 рублей – системные блоки;

- 93 226,63 рубля – хозтовары;
- 1 100,00 рублей – рутокен.

За счет средств краевого бюджета 3 193 965,39 рублей:

- 129 672,40 рублей – приобретение учебников;
- 119 368,00 рублей – приобретение бланков аттестатов и медалей;
- 30 000,00 рублей – электронные учебные пособия;
- 14 772,00 рублей – классные журналы;
- 25 980,00 рублей – аккумуляторы для ИБП;
- 31 600,00 рублей – флаги, подставка под флаги, древко;
- 196 000,00 рублей – робот-тренажер «Гриша»;
- 139 777,00 рублей – химические реактивы для уроков ОБЖ, оборудование по химии;
- 749 000,00 рублей – мобильный компьютерный класс;
- 160 000,00 рублей- мячи, свистки;
- 53 016,00 рублей – пособия для уроков ОБЖ;
- 199 990,00 рублей – проекторы, ИБП, колонки;
- 464 580,00 рублей – полоса препятствий;
- 24 670,00 рублей – пистолеты, макеты гранат, винтовки;
- 27 600,00 рублей – шины, дозиметр для уроков ОБЖ;
- 65 560,00 рублей – туристические снаряжения;
- 29 890,00 рублей – имитатор ран для уроков ОБЖ;
- 53 700,00 рублей – стенды по ОБЖ;
- 678 789,99 рублей – канцтовары и хозтовары.

За счет средств по добровольным пожертвованиям 44 236,00 рубля:

- 3 800,00 рублей – стенд для библиотеки;
- 23 166,00 рублей – лако-красочные материалы;
- 17 270,00 рублей – СИЗ (крем для рук).

За счет целевых субсидий 1 157 342,00 рублей:

- 1 157 342,00 рублей – материалы и оборудование для установки автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения;

Все денежные средства были использованы строго в соответствии с утвержденным планом.

Все закупки в учреждении проводились в соответствии с №44-ФЗ от 05.04.2013г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Также, закупки товаров, работ и услуг проводились на площадке малых закупок товаров, работ и услуг «Otc-marcet». Оплата по заключенным договорам и контрактам производилась строго по выставленным счетам. При приобретении материальных ценностей производилось сопоставление их качества и цены у 2-3 поставщиков. Закупки производились у поставщиков с наименьшими ценами.

Остаток денежных средств на счетах учреждения на 01.01.2023 года составил 112 872,14 рублей.

(средства от приносящей доход деятельности):

- 1 785,72 руб. (доход от платных дополнительных образовательных услуг);

- 56 312,31 руб. (добровольные пожертвования).

(средства местного бюджета):

- 54 774,11 руб. на выполнение государственного муниципального задания.

Эти средства будут направлены на развитие материально-технической базы школы.